

～春風～

風

国見町立  
東北中学校  
仲間の心に温かい  
風を吹かせよう！ R2.4.20 (月)  
第4号

2学年だより

## 再び臨時休業へ！

4月6日(月)に、入学式・始業式を行い、何とか日常の学校生活を約2週間送ることが出来ました。しかし、先日出された「緊急事態宣言」により、明日21日(火)から、5月6日(水)まで、休業となります。

進級をきっかけに自分自身で目標を持ち、新たな気持ちで良いスタートが切れた2年生のみなさん。再び休業ということで大変寂しく、残念な気持ちでいっぱいですが、今優先すべきことが、「自分の大事な命を守ること」です。

全国に緊急事態宣言が出されたその意図を理解し、もう一度気を引き締めて、日々の生活を送っていきましょう。

不要な外出は避ける。手洗い・うがいを徹底する。3密を避ける。適度な運動を行う。・・・など、新型コロナウイルス対策として言われてきたことを、もう一度確認をし、実行してほしいと思います。

5月7日(木)、再び元気な皆さんに会えること、楽しみに待っています。

第2学年主任 今村 恵美子

## ～全校集会(任命)～

4月17日(金)の放課後、放送による全校集会(任命)が行われました。

学級役員と専門委員会の役員の任命があり、呼名された後の返事は、大変すばらしいものがありました。3年生をサポートし、県北中をリードしていく準備を進めてほしいと思います。

～2年生の代表 加藤さん～



～クラスの様子～



### 【共通】

- ☆ スマイルライフに毎日日記を書く。
- ☆ 自主学習ノート1日1P以上
- ☆ 健康観察カードを毎日つける。

- ☆ 各教科から出された課題は、一覧表にまとめ配付しました。



休業中、家庭学習を自分で計画を立てて実行する力を身に付けてほしいと思います。

自分に甘えず、一日の生活サイクルを決めて、実行する。その毎日の積み重ねが、自分の力となります。

この大変な状況だからこそ、できること、やらなければならないことに向き合い、自立した行動が取れる力を身に付けてほしいと思います。

なお、出された課題は、休み明け提出になります。また、授業の中でテストを実施する教科もあります。5月下旬には中間テストも予定されています。1年生の復習にじっくりと取り組みましょう。

# 休業中の学習について

2 学年学習係

## 1 生活リズムを整える。

**起床時間** 7:00 までには起床

- ・どんなに遅く寝ても 7:00 には起床する。  
(これでリズムが保たれる。)
- ・10 分程度の昼寝なら効果的。
- ・必ず朝食をとる。



**学習時間** 5～6 時間を取り組ませたい。

- 〈例 1〉 40 分 ( **30 分学習** + 10 分休憩 ) × 5  
(国語・数学・理科・社会・英語)
- 〈例 2〉 1 日 6 校時の自分時間割をつくって  
トライ！！

**運動** 1 時間程度 (イライラ解消・体力向上！)

- ・健全な精神は健全な肉体から  
体育の授業で行っている体操、ジョギング、縄跳び、筋力トレーニング、体幹トレーニングなど

**手伝い** 最低でも一日 1 つは実施

- ・洗濯 (洗う・干す・たたむ・しまう)、食器を洗う・拭く・しまう、掃除機をかける、窓を拭く、米を研ぐなど、  
中学生にもできることはたくさんある。

**家族団楽**

- ・新聞やニュースなどで情報を得る。家族との会話にも役立つ。自分にも役立つ。

**ゲーム・スマホ・パソコン使用時間**

- ・合計 1 時間以内に抑える。
- 学習時間・睡眠時間の確保にもつながる。ぜひ、**読書**をしよう。



**就寝時間** 23:00 までには就寝

- ・7:00 に起床することを考え、生活をする。



手洗い・うがい・不要な外出は避ける。

外での運動は可能。ランニングや散歩なわとびなど、一人できる運動を積極的に取り入れていきましょう。

また、「読書」の時間も設け、心に栄養を蓄えてきて下さい。

## 2. 学習内容

(小学校・1 年生の復習 + 2 年生の予習)

～できなかつたところをできるようにする良い機会と考える～

### (1) 教科書をまとめる

- インプット**：教科書を読んで自分でまとめる。  
図なども活用する。(頭の整理、理解)
- アウトプット**：まとめた内容を理解しているか、ワークなどの問題を解き、確認する。
- 定着**：○付けをして、できなかつたところをできるまで復習する。

### (2) 英単語・漢字・重要語句などを暗記する

- 選別**：テストをし、覚えているものと覚えていないものに分ける。
- インプット**：覚えていないものを練習する。
- アウトプット**：再度テストをし、覚えたかどうかを確認する。(○付けまで確実に！)
- 定着**：覚えていなかったものを覚えるまで練習  
★暗記は夜に行うと、定着率が高い！！

### (3) 問題を解く (アウトプット)

- ◆何度もできるように、ワークに直接ではなく、ノートにやる。
- ◆無駄な時間を省くために、問題集の名称とページ、問題番号は記入し、問題文は書かない。
- ◆時間を決めて行う。できない問題はしかたがないので、時間をかけすぎない。
  - ・早めに次の段階に移った方が効率的であり、学習が嫌にならない。

◆問題を解いたら必ず○付けを行う。

**インプット**：間違えた問題は解説や教科書を見直し理解に努める。

**アウトプット**：次の日に同じ問題を解きなおす。  
必ず○付けまで行う。

**定着**：できなかつた問題は、その日のうちに粘り強くやり直す。

それぞれの人に合った  
学習方法がある！！

試行錯誤して自分に合った学習方法を見つける良い機会と捉え、自分を磨く。

各教科の家庭学習方法→柏葉ファイルの「家庭学習の手引き」も参考にしよう。