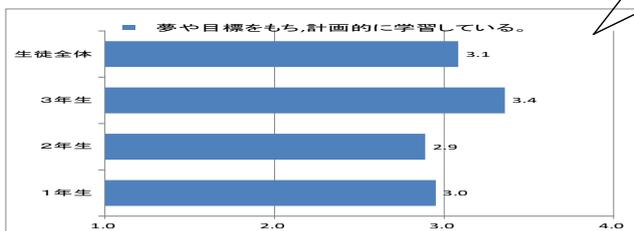


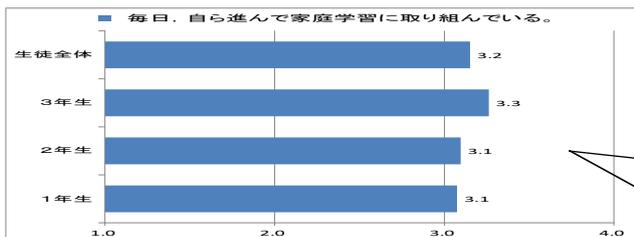
学校評価アンケート(生徒対象)から

本校では「夢をかなえる教育」をモットー（HPに掲載）に、具現化を図るために4つの教育目標（題字脇に記載）を掲げ、教育活動を展開してまいりました。学校評価の集計結果については、すでにお知らせしましたが、教育目標に関する生徒対象のアンケート結果より再度振り返ります。

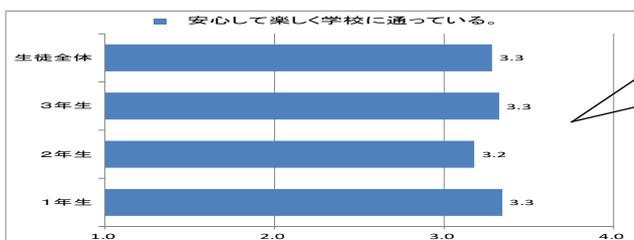


※ 選択肢を4「あてはまる」、3「ややあてはまる」、2「あまりあてはまらない」、1「あてはまらない」として、平均値をグラフ化した。(中間値は2.5)

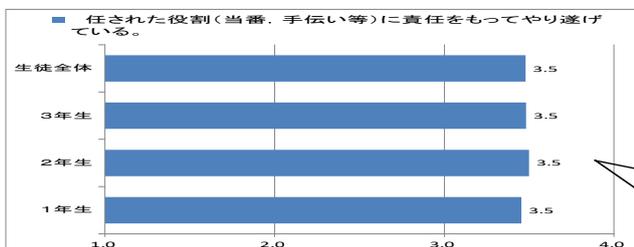
教室に各自の「夢」や「目標」を掲示したり、テスト前には学習計画表に目標を設定してから結果とプロセスを振り返ったりするなど、さまざまな場面において「夢や目標をもつこと」や「達成に向かって努力すること」の大切さを実感できるように働きかけてきました。夢や目標を追いかけ、成功体験を重ねたり、時には失敗したりしながら、自分を高められるようになってほしいと思います。



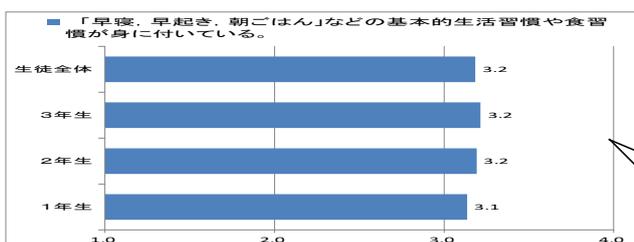
「自ら進んで…」を実行するのは難しいものです。メディアやゲームの誘惑を断ち、日々の学習の成果が課題解決に役立つ経験を重ねていけば、長続きするものと思います。「自己マネジメント力」を高め、自律的に学習する姿を目指したいと思います。



多くの生徒が「安心して楽しく学校に通っている」と回答していることは、集団づくりがうまくいっている様子を感じます。集団で合意形成する経験は貴重です。「いじめに関する熟議」などの話し合い活動を通して、互いを認め合えるよりよい集団づくりを継続したいと思います。



係活動や当番活動に責任をもって取り組んでいます。無言清掃は本校の引き継ぎたい伝統の一つです。また、地域を愛する子どもを育成するためにも、地域とともに力を合わせて、コミュニティ・スクールの仕組みが充実し、よりよい教育の機会が提供できるようにしたいと思います。



グラフに加え、96.4%の生徒が「毎日朝食を食べる」と回答していて、概ね基本的な生活習慣が身に付いていると感じています。今後は、治療が必要な場合は速やかに受診するなど、自分の健康課題を自分で解決しようと努めてほしいと思います。

教育制度改革 ご存じですか？

学校の教育課程の基準である学習指導要領は、約 10 年に 1 度改訂され、戦後我が国の学校教育制度が確立してから今回が 7 回目の改訂となります。現在、新しい学習指導要領への移行期間であり、中学校では 2021 年度から全面実施となります。その動きに伴い、2019 年度（この 4 月）からは、道徳が「特別の教科 道徳」となり、通知表でお子さんの道徳科の授業の様子をお知らせすることになります。また、2020 年度入試（現中学 2 年生）から、県立高等学校入学者選抜制度が変わります。さらに、2021 年度（現高校 1 年生）から大学入試制度も変わります。目まぐるしく変わる教育制度を前に「不安の声」が聞こえてきそうですが、大人が「なぜ変わるのか」を理解して、子どもとともに不安を解消しようとする姿勢が大切です。以下に変更点の概要と右欄に「なぜ変わるのか」を簡単にまとめたいと思います。

新学習指導要領の基本方針：「よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る」という目標を目指し、学校と社会が連携・協働する。

特別の教科 道徳： 答えが一つではない道徳的な課題を自分事と捉え、「考え議論する道徳」への転換を図る。

新しい入学者選抜制度： I 期、II 期を統合した前期選抜を設け、全員に学力検査を課す。

「変化の激しい社会」で学校ができること

左記にあるように、学校の目的は「よりよい教育を通じてよりよい社会を創ること」です。AI（人工知能）の発達やグローバル化により、単なる知識・技能だけでは、社会でよりよく生きることが困難になっていると言われていています。それでは、社会の受け入れ先である企業はどのような人材を望んでいるのでしょうか。経団連の調査によると、ほとんどの企業が新入社員に求める力は「コミュニケーション能力」だと答えています。やや広義なので、学校でよく使う言葉にすると、「知識や技能を活用する力」であり、「思考力・判断力・表現力」であると言えます。教師は、意味ある言語活動を設定し、身に付けた知識や技能を活用して説得力ある伝え方ができるよう授業を改善していく必要があります。

また、「①自分で夢や目標を定め、②計画を立てて実践し、③成果と課題を明らかにして、④新たな取組に向かう」といったプロセスが自分を高めるために重要です。したがって、「夢をかなえようとする人」こそが「社会をよりよくしようとする人」になるのではないかと期待し、職員一丸となって実践していこうと考えています。

本町では、コミュニティ・スクールを推進しています。子どもたちが、「新たな発見をする」「生き方に共感する」「自分を見つめ直す」などの機会を学校以外の方々との交流を通して求めています。ご協力よろしく申し上げます。

2月後半の主な予定

| 日付 | 曜日 | 行 事 |
|-----|----|-----------------------|
| 1 5 | 金 | 授業参観 学年懇談会 部活なし |
| 1 9 | 火 | 県立出願先変更（～21） |
| 2 0 | 水 | 生徒会総会 |
| 2 1 | 木 | P新3年役員選出 職員研修 部活なし |
| 2 2 | 金 | スペリングコンテスト |
| 2 6 | 火 | 卒業式全体練習① |
| 2 7 | 水 | 卒業式全体練習② 学年会 部活なし |

3月前半の主な予定

| 日付 | 曜日 | 行 事 |
|---------------------|----|--------------|
| 1 | 金 | 職員会議 部活なし |
| 4 | 月 | 卒業式予行 |
| 5 | 火 | 部活なし |
| 6 | 水 | 学年会 部活なし |
| 7 | 木 | 県立高校Ⅱ期選抜（～8） |
| 1 1 | 月 | 卒業式練習 |
| 1 2 | 火 | 卒業式練習 部活なし |
| 1 3 | 水 | 卒業証書授与式 部活なし |
| 1 5 | 金 | 新入生オリエンテーション |
| 卒業まであとわずかです！ | | |