

こんちゅると 協奏曲

2学期 無事終了！ 充実した 冬休みを！！



82日間に渡る長い2学期が終了しました。今学期は9月6日(木)の職場体験に始まり、義経まつりや中体連新人大会、柏葉祭(合唱コンクール)、くにみっ子まつりなど、学校や町の行事が盛りだくさんで、本当に忙しい日々が続きました。

やるべき事がたくさんあり、何を優先し、どこに一番力を入れなければならないのか、1年生としては判断が難しかったかもしれませんが、今学期は、今後の中学校生活をさらに充実したものにするために良い経験になったことと思います。



さて、明日から待ちに待った17日間の冬休みが始まります。夏休みに比べると部活動の回数も少ないようです。お家の方と一緒に、クリスマスや年末・年始をゆったりと過ごしてほしいと思います。

始業式の持ち物 (冬休みの課題)



- カバン サブバッグ 運動着
- 上履き 筆記用具 通信票
- 冬休みの計画 家族からのメッセージ
- 自主学习ノート (30ページ以上)
- [国語] 書きぞめ2枚 学習漢字ノート
- 国語ワーク
- [社会] 地理ワーク
- [数学] 数学の友 カラープリント
- 「小テスト」のプリント
- [理科] ワーク
- [英語] 練習ノート
- [美術] お題8まで(最初の授業)
- [保体] 保体ノート
- [家庭] チャレンジカード

美術の「お題8まで」以外の各教科の課題は、1月8日(始業式)が提出日になります。確実に提出できるようにしてください。

『これまでとこれからの僕たち』



1年1組 学級委員長 斎藤くん

ぼくは、後期学級委員長をつとめています。2学期は僕たち1年生にとって、職場訪問、新人戦、文化祭など初めての行事がたくさんありました。その中でも特に印象に残っているのは柏葉祭です。柏葉祭の合唱コンクールにはクラスみんなががんばっていて、朝、昼、夕方と毎日、各パートごとに本気で練習に取り組んでいました。なかなか音がとれなかったり、声量が大きくならなかったり、うまくいかない時もありました。つらい練習にも耐え、乗り越えたので金賞という大きな賞を獲得できたのだと思います。この時が、クラスが一つになった瞬間でした。また、柏葉祭の係活動も初めての僕たちは自分に与えられた役割を先輩に聞きながらしっかり行い、協力して精いっぱい取り組みました。

普段の勉強面では、みんな、テストに向けて真剣に取り組んでいる様子が見られていい環境で勉強できたと思います。わからないところは先生に聞いたり、友達に聞いたりしながら、苦手な教科の克服もできました。この調子で3学期もがんばっていきたいです。

2学期になって慣れてきたせいか、1学期よりはさわがしいところが多く見られるようになったのですが、全員がしっかり学校の決まりなどを守って規則正しく生活しているのでとても良いと思います。このクラスで学校生活を送れるのもあとわずかです。みんなと過ごせる一瞬一瞬を大切に、これからもクラス全員で協力し合ってさまざまなことに挑戦していきたいと思いました。そして、来年は2年生になるので勉強でも部活動でもその準備をしっかりし、頼れる先輩になれるようにしたいです。

歯科検診&眼科検診

お済みですか!?



眼科受診率
54.9%
51人中28人

歯科受診率
36%
25人中9人

眼科及び歯科の受診率が上昇しています。未受診、未治療の方には、三者面談時に受診依頼の文書を再配付しました。まだ、受診されていない場合は、年内(冬休み)に受診・治療等を済ませ、年明けには中学校に文書を提出していただけますようお願いいたします。



3学期の主な行事

| | | |
|----|--------|-------------------------|
| 1月 | 8日(火) | 始業式, 美化作業 |
| | 17日(木) | 英検対策講座 |
| | 18日(金) | 漢字検定 |
| | 22日(火) | 生徒会専門委員会 |
| | 24日(木) | 英検対策講座 |
| | 25日(金) | 英語検定 |
| | 31日(木) | 県立Ⅰ期～2/1 |
| 2月 | 6日(水) | 講話『生命誕生』 |
| | 7日(木) | 全校集会 |
| | 8日(金) | 第2回生徒会総会議案書審議 |
| | 13日(水) | 新入生保護者説明会 期末テスト～2/14 |
| | 14日(木) | 生徒会専門委員会 |
| | 15日(金) | 授業参観, 学年懇談会 給食試食会 |
| | 20日(水) | 生徒会総会, 3年生を送る会 |
| | 22日(金) | スプリングコンテスト |
| | 26日(火) | 卒業式全体練習① |
| | 27日(水) | 卒業式全体練習② |
| 3月 | 4日(月) | 卒業式予行 |
| | 7日(木) | 実力テスト, 県立Ⅱ期～3/8 |
| | 11日(月) | 卒業式練習 |
| | 12日(火) | 卒業式準備 |
| | 13日(水) | 卒業証書授与式 |
| | 15日(金) | 新入生オリエンテーション |
| | 19日(火) | ワックス塗布 |
| | 22日(金) | 修了式 |
| | 28日(木) | 離任式 |

『家族からのメッセージ』 ご協力をお願い

本日、別に『家族からのメッセージ』ご協力をお願いというプリントを配付しました。お忙しい中申し訳ありませんが、趣旨をご理解の上、お子様へのメッセージをご記入いただき、1月8日(火)にお子様を通じて学級担任へご提出ください。



進路希望調査 結果



～1年生69名全員対象～

先日行った進路希望調査の結果がようやくまとまりました。今回は、本人の希望だけお知らせします。中学1年生といえども、60%の生徒が将来なりたい職業を具体的に考えていることが分かり安心しました。AI(人工知能)やロボットの更なる発展に伴い、今後十数年のうちに、今ある職業のうちの半分以上が新たな職業にとって変わると言われています。

生活スタイルの劇的な変化に順応していくために、自分の興味や適性を踏まえて、これからの未来や自分の将来について考える機会を設けることはとても大切です。学校では、職業調べや高校調べを通して進路学習を行っていますが、ご家庭でもお子さんの将来について家族で話し合う場をつくっていただければと思います。

なりたい職業(本人)

- ・具体的に決まっている 41名(59.4%)
- ・大枠が決まっている 13名(18.8%)
- ・未定 15名(21.7%)

職業名(具体的に決まっている人のみ)

- ・公務員13人 ・看護師5人 ・保育士3人
- ・医者2人 ・教員2人
- ・ゲームプログラマー2人
- ・1人 ↓

大工, パティシエ, 日本史研究者, 警察官
助産師, 司書, ダンサー, 薬剤師, 農業
調理師, 検察官・弁護士, バレエの先生
自動車整備士 など

中学校卒業後の進路(本人)

- ・高校進学 68人
- ・未定 1人



【福島県全日制】

| 学校名 | 学科名 | 人数 |
|------|--------|----|
| 福島橘 | 普通 | 3 |
| | 普通 | 6 |
| 福島商業 | 情報ビジネス | 1 |
| | 経営ビジネス | 1 |
| | 会計ビジネス | |
| 福島明成 | 生物生産 | 4 |
| | 生物工学 | 1 |
| | 環境土木 | |
| | 食品科学 | |
| | 生産情報 | |
| 福島工業 | 機械 | 4 |
| | 電気 | |
| | 情報電子 | 2 |
| | 建築 | 1 |
| 福島西 | 普通 | 12 |
| | 数理科学 | |
| | デザイン科学 | 1 |
| 福島北 | 総合学科 | 4 |
| 福島東 | 普通 | 6 |
| 福島南 | 文 理 | 4 |
| | 国際文化 | 6 |
| | 情報会計 | 2 |
| 梁川 | 普通 | |
| 保原 | 普通 | 3 |
| | 商 業 | |
| 安達東 | 総合学科 | 1 |

【宮城県全日制】

| 学校名 | 学科名 | 人数 |
|-----|------|----|
| 白石 | 普通看護 | 1 |

【私立】

| 学校名 | 学科名 | 人数 |
|------|--------------|----|
| 福島成蹊 | 普通（特別進学コース） | |
| | 普通（文理選抜コース） | |
| | 普通（普通コース） | |
| 福島東稜 | 普通（特別進学） | |
| | 普通（スポーツ健康） | |
| | 普通（キャリアデザイン） | |
| | 食物文化看護 | 1 |
| 桜の聖母 | 普通（特別進学コース） | |
| | 普通（総合進学コース） | |
| 聖光学院 | 機械 | |
| | 電気 | |
| | 情報電子 | |
| | 普通（進学） | |
| | 普通（福祉） | |
| 学法福島 | 普通（特別進学） | |
| | 普通（文理） | |
| | 普通（実務選択） | |

【未定】

| 学校名 | 学科名 | 人数 |
|-----|-----|----|
| 未定 | 普通 | 3 |
| 未定 | 未定 | 1 |

第36回 全国中学生人権作文コンテスト

『日本のいじめ対策は間違っている』

北海道旭川市立永山中学校 2年



今、日本の学校や様々な所で問題となっている「いじめ」。日本は、いじめを防止するために様々な対策を実施しています。例えば、学校側はカウンセラーの協力を得ながらいじめを受けた生徒を継続的に支援する、いじめを行った生徒には別の教室で授業を受けさせる、道徳教育の充実、などのものです。しかし、これらは本当にいじめ防止の根本的解決につながっているのでしょうか。

そもそも日本のいじめの一番の問題点は、長期間にわたって続き、陰湿化しやすい点だと思います。私は小学校五年生の頃までドイツに住んでいて、ドイツで起きていたいじめも目の当たりにしましたが、日本とは違って、暴力的な代わりに少しも長続きせず、ほとんどが一日で終わってしまうものばかりでした。では、なぜ日本のいじめは長期化しやすいのでしょうか。

それには、二つの原因があると思います。一つ目

は、日本の根本的ないじめのあり方にあります。例えば、ドイツで「いじめ」といったら、大抵校庭などのひらけた場所で下級生など自分より弱そうな相手や、気に食わない相手に暴力を加えることを指します。この種のいじめは暴力的で、比較的目に付きやすいので、すぐに先生の指導が入り、長続きすることはほとんどありません。一方日本で「いじめ」といったら、暴力よりもどちらかといえば嫌がらせや集団無視などの精神的苦痛を与える行為を指します。このやり方だと、表面上は何もなさそうに見えるので、周りからは気付かれにくく、結果、先生方など学校側の対処も遅れてしまいいじめが長続きしやすくなってしまいます。

二つ目は、周りの見ている人達の反応です。私も一、二度、ドイツで上級生にいじめられたことがあったのですが、どの時も必ずそばにいた同級生や知り合いが味方になってくれて、協力していじめっ子を追い返していました。私の経験に限らず、いじめを見たら必ず周りの人達が止めに入ったり先生を呼んだりなどしていました。しかし、私が通っていた日本の学校で一度いじめが起きた時、気の毒に思いながらも誰も助けようとはせず、むしろどこか逆らってはいけないような雰囲気か漂っていました。つまり、いじめのストッパーとなるものがなく、どんどんエスカレートして行って、長期化してしまうのです。ではどうすれば、「いじめのストッパー」になれるのか。

これは私個人の考えですが、「いじめのストッパー」になるには必要不可欠な三つの要素があると思います。一つ目は、正しい善悪の判断ができること。二つ目は、自分の意見を持つこと。そして三つ目は、他人の意見を尊重すること。日本人はこの三つの中の一つ目と三つ目はとても良くできていると思うのですが、二つ目の「自分の意見を持つ」に関しては意識できていない人が多い気がします。日本人は周りに合わせることを良しとするので、協調性にとっても優れているのですが、いじめの場合、この特徴は悪い方向に行きがちです。いじめは大抵一人対大勢なので、周りの人達は自然と人数の多いいじめ側についてしまうのです。こういう場合には、自分の意見を持ち、周りに流されずきちんと主張することが重要になります。私はこれこそが今の日本人が「いじめのストッパー」になるために最も必要なことだと思います。

私が通っていたドイツの学校では、クラスの誰もが最近起きた問題・もめごとを書き込めるノートがあり、毎週金曜日の最後の授業で行われる学級会議でそれを開き、書かれている内容の一つ一つを全員で話し合いながら解決していく、という活動がありました。

日本でも、こういった活動を取り入れてみてはどうでしょう。一つの問題に対して真剣にそれぞれの意見を交流し、全員で良い方向に進めようとする。このような場をつくることで正しい善悪の判断、自分の意見を持つ、他人の意見を尊重するという能力を養うことができると思います。

今の日本のいじめ防止対策は、いじめを受けた人の救済を重視していますが、いじめを外野から見ていた周りの人たちには、あまり目を向けていない気がします。これでは、いじめを根本的に撲滅することにはつながりません。もっと生徒に自分の意見を持ち、主張させる機会を増やし、基本的人権について自分なりの意見を持たせるべきです。それが、私達が将来自分達の基本的人権を守っていくための力になると思います。

実力テスト 出題単元表

3月7日（木）1～5校時



3年生の県立高校入試I期選抜（学力検査）と同じ日に、1年生も高校入試と同じ形式で実力テストを実施します。これまでの学習の成果が試され、2年後の高校入試を占う大切なテストになります。定期テストと違って出題範囲がかなり広いので、1日、2日の勉強では力を発揮することはできません。実力テストまで2ヶ月以上ありますが、この冬休みから準備を進める必要があります。各教科の冬休みの課題を早く済ませ、時間を見つけて1年間の総復習にも取り組めるようにしましょう。

| | | | |
|-----|----|--|--|
| 1校時 | 国語 | 説明的文章の読解 文学的文章の読解 詩の鑑賞 古典の鑑賞 漢字の読み書き ※既習領域を含む | |
| 2校時 | 数学 | 正負の数 文字と式 方程式 比例と反比例 平面図形 ※既習領域を含む | |
| 3校時 | 英語 | 放送問題 進行形（～している）の文 canを使った文 疑問詞で始まる疑問文と答え方 代名詞の用法 時刻などをたずねる言い方 否定の命令形 連語・慣用的表現 ※既習領域を含む | |
| 4校時 | 理科 | 植物の世界 身のまわりの物質 身のまわりの現象 大地の変化 火をふく大地 ※既習領域を含む | |
| 5校時 | 社会 | <地理> 世界の諸地域 アフリカ州 北アメリカ州 南アメリカ州 <歴史> 古代までの日本 中世の日本 鎌倉時代 ※既習領域を含む | |

第3学期始業式の日程

| | | |
|--------|-------|---------|
| 7:55～ | 8:10 | 朝自習・短学活 |
| 8:20～ | 8:50 | 始業式 |
| 9:05～ | 9:20 | 美化作業 |
| 9:30～ | 10:15 | 学級活動 |
| 10:25～ | 11:10 | 火の5 |
| 11:20～ | 12:05 | 火の6 |
| 12:05～ | 12:35 | 給食 |
| 12:40～ | 12:50 | 短学活 |
| | 13:20 | 完全下校 |

3学期第1週の予定

| 1月8日（火） | | | |
|---------|--------|-----------------------|------|
| | 朝自習 読書 | | |
| 1 | 始業式 | ・新時間割開始 ・完全下校13:20 | |
| 2 | 学活 | | |
| 3 | 火の5 | | |
| 4 | 火の6 | | |
| 特別時程 | 給食あり | 美化作業 | 部活なし |

| 1月9日（水） | | | |
|---------|--------|------|------------|
| | 朝自習 英語 | | |
| 1 | 水の1 | | |
| 2 | 水の2 | | |
| 3 | 水の3 | | |
| 4 | 水の4 | | |
| 5 | 水の5 | | |
| 6 | 道徳 | | |
| 普通授業 | 給食あり | 普通清掃 | 部活あり～17:00 |

| 1月10日（木） | | | |
|----------|--------|-------------|------------|
| | 朝自習 理科 | | |
| 1 | 木の1 | ・英検対策講座 | |
| 2 | 木の2 | | |
| 3 | 木の3 | | |
| 4 | 木の4 | | |
| 5 | 木の5 | | |
| 6 | 総合 | | |
| 普通授業 | 給食あり | 簡単清掃 | 部活あり～17:00 |

| 1月11日（金） | | | |
|----------|--------|---------------|------------|
| | 朝自習 社会 | | |
| 1 | 金の1 | ・PTA広報委員会 | |
| 2 | 金の2 | | |
| 3 | 金の3 | | |
| 4 | 金の4 | | |
| 5 | 学活 | | |
| 普通授業 | 給食あり | 普通清掃 | 部活あり～17:00 |