

自ら**学ぶ力**をはぐくむ
 豊かな**心**をはぐくむ
 健康な**体**を育む
 郷土**愛**をはぐくむ

県北プライド



「夢をかなえる教育」「元気あふれる学校」をめざして

学校評価アンケートについて

2学期末に「学校評価アンケート」を実施いたしました。ご協力に感謝申し上げます。結果につきましては、次年度の教育課程に反映させてまいります。評価の平均値を下のグラフに示しましたのでご覧ください。

【「自ら進んで学習する生徒」に関して】

授業や家庭学習に関する項目については、ほぼ中間値(2.5)以上であり、意欲をもって学習に励んでいる様子がうかがえます。

自分の考えを相手に分かりやすく伝えることについてはやや評価が低く、表現力の一層の向上が望まれます。各授業において、生徒自身が自分で考え、自分の言葉で表現する時間が確保できるよう意識して取り組んで参りましたが、今後も継続して改善を図っていきます。

【「すなおで豊かな心を持つ生徒」に関して】

「礼儀・あいさつ」「安心・楽しい学校」「いじめ防止」の項目で評価が高く、学校生活を充実させる土台が築けています。

「読書の習慣」に関する項目が低い評価となっています。学校生活や家庭生活においてやるべきことがあり、読書の時間が確保できないことも要因と思われるのですが、読みたい本に出合う機会が限られていることも要因と思われます。図書だよりや昼の放送を通じて良書の紹介を継続して行い、「読んでみたい」「読んだことを伝えたい」という気持ちを持ち続けられるよう、今後も働きかけをしていきます。

【「責任ある行動をとる生徒」に関して】

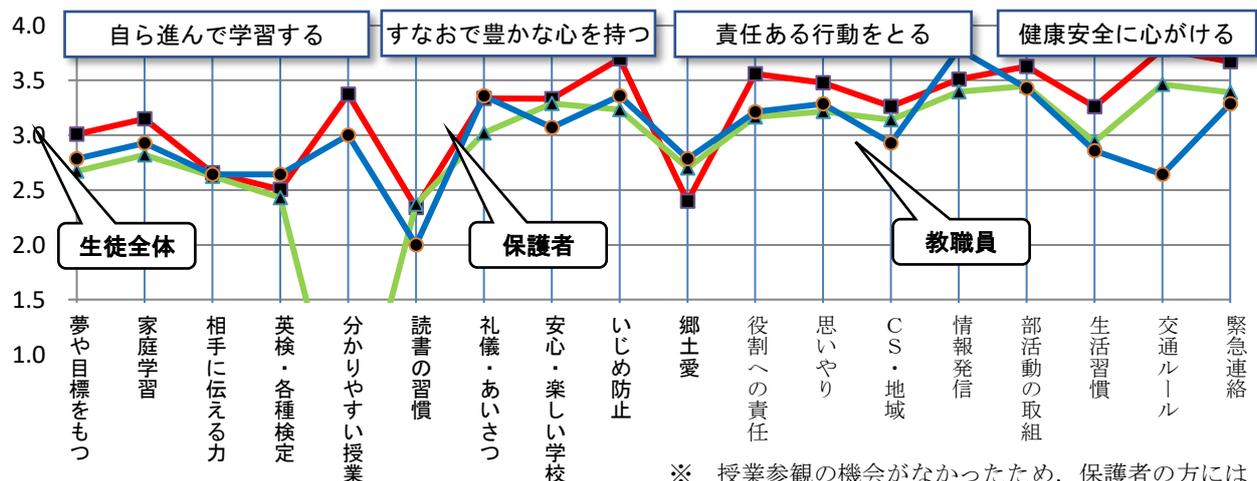
どの項目も概ね高い評価となりましたが、郷土愛(「町に愛着を持ち、地域行事に積極的に参加している」との設問)については、3.0を下回る評価となりました。新型コロナウイルス感染拡大防止のため諸行事が中止になったことや、部活動などにより町の行事に思うように参加できていないことが要因と思われます。部活動と地域の行事等のよりよいバランスの取り方を考えていきたいと思えます。

【「健康安全に心がける生徒」に関して】

交通ルールについて生徒と教職員の評価に差が出ています。生徒は安全な登下校を心掛けてはおりますが、時折地域の方から自転車の乗り方についてご指摘の連絡を受けることも確かです。重大な事故につながらないように、今後も安全指導を継続してまいります。

生活習慣に関する項目がやや低い評価となっています。スマホやゲーム、動画などのネット利用が原因となり、生活習慣の乱れにつながっているとも考えられます。「9時になったら親スマホ」を合い言葉に、生徒会本部が中心となって呼びかけています。メディアとの適切な関わりについて、生徒に自分事として捉えられえるよう指導してまいります。

令和2年度 学校教育目標の反省 全体グラフ



※ 授業参観の機会がなかったため、保護者の方には「分かりやすい授業」の評価項目を設けておりません。

学校評価アンケート自由記述について

【「自ら進んで学習する生徒」に関して】

- (保) 子どもの将来の姿が全く想像できない。
- (学) 子育てに不安を抱えておられるのは、どの保護者さんも同じかと思えます。お気軽に学校にご相談ください。
- (保) 検定試験の日は、部活動を休みにしてほしい。(申込を忘れてしまうことが多いので・・・)
- (保) 検定試験をなるべく平日にしてほしいです。部活の試合とよくかぶっている。
- (保) 部活との兼ね合いや今年はコロナの影響もあり、検定の予定が立てづらかった。また子ども自身も検定を受ける気持ちになりにくかったように思います。
- (保) 検定前に、講習会や二次試験の練習をしていただき、大変助かりました。
- (学) 部活動日に検定がある場合は、検定を優先させていただいて構いません。顧問にその旨伝えるようお願いしてください。また検定実施日につきましては、協会からの指定がありますので、学校独自に実施日を設定することはできません。どうしても都合がつかない場合は、協会に直接申し込み本会場で受検することが可能な検定もあるようですので、協会 HP 等でご確認願います。

- (保) 例えば(赤点など)平均点以下、50点未満などの場合は、補助授業など行ってほしい。学力の低い生徒のための対策を考えてほしい。
- (学) 学級担任や教科担任が、学力向上のための個別指導を、昼休みや放課後行っておりますが、今後も毎時間の授業の充実を図ってまいります。また国見町では質問ができる学習室を平日4日間、柏葉体育館で実施しておりますので、ぜひご利用ください。

- (保) 夢に向かって高校をきめろと言われても、子どもにはイメージがつかない様子です。
- (学) 子どもたちが「生きる力」を身に付け、社会の激しい変化に流されることなく、社会人として自立していくことができるよう今後も継続して指導にあたっていきます。子どもたちが将来自立した社会人となるための基盤をつくるために、ご家庭からのご支援もよろしく願います。

【「すなおで豊かな心を持つ生徒」に関して】

- (保) 子どもが欠席したとき、担任の先生から電話が来なかったり、遅かったりする。母親としては、その点が不満。
- (学) 欠席が連続した場合は、学校から電話を入れてさせていただくようにしています。学校生活に不安があって欠席をしている場合は、保護者の方からすぐに学校へご相談願います。
- (保) 思春期という難しい年頃ですが、県北中の生徒は素直な子が多いと思います。
- (保) 担任の先生のおかげで同級生の大切さや結束力が強くなったと思います。辛いときにスマイルノートを中心に子どもと向き合ってくれたことは感謝です。
- (学) 担任は子どもたちの毎日の記録を通して、悩みや不安に耳を傾け、またアドバイスや励ましを行うことでより良い学校生活が送れるよう心がけています。また担任のみならず、教科担任、部活動顧問等様々な形で生徒一人一人と関わっており、連携しながら対応しています。今後も保護者の方とも協力のうえ、子どもたちの健全な育成に携わっていきたいと思います。

【「責任ある行動をとる生徒」に関して】

- (保) ホームページでお便りの掲載も大変助かっておりますが、お便り以外の情報も掲載して欲しいと思います。直近では中体連の試合結果など今回は保護者が応援に行けなかったこともあり、掲載して欲しかったです。*他校のHPに速報が載っていたのでそちらをチェックしていました。
- (保) 新人戦支部大会の日、他の中学校は結果や途中経過などホームページにアップされていたが、県北中は全くなかった。応援に行けなかった分情報が欲しかった。自分の子の部活は先生が連絡くれたりしたが、他の部活も気になった。
- (保) 今年度は学校に行く機会が少なく子どもの様子が分からない状況でした。ホームページを利用して、活動している様子がアップされると良かったです。
- (学) リアルタイムな情報発信への配慮が足りず大変申し訳ございませんでした。今後は各行事の速報を心掛けてまいります。

(保) 昨年度末の部活動再編の方針の変更について、あらかじめ生徒や保護者に説明がなく、突然学年懇談会で決定事項として報告をされたことは一方的で大変残念でした。もっと丁寧に説明していただきたかったし、生徒や保護者の意見を取り入れる機会を設けて欲しかったと思っています。

(学) 生徒数減に伴い教員数も減となり、現在の部の数を維持していくことが困難になっています。どのような形で再編を進めるべきか、CS委員会やPTA本部役員会で提案し、地域や保護者の代表の方の意見も参考にさせていただきました。もちろん再編には様々なご意見があると思いますが、ご理解とご協力の程よろしくお願いします。

(保) 翌週の予定はいただいておりますが、月の予定(部活のない日)が知りたいです。予防接種や、通院の予約を入れたいためです。

(学) 行事予定についてはHPで発信していますが、部活動の有無も記載するよう検討してまいります。

【「健康安全に心がける生徒」に関して】

(保) 街灯を増やすか、明るくしてほしい(帰道)。

(学) 通学路の現状について、町教育委員会へ現状を伝えてまいります。危険箇所等でお気づきのことがありましたら情報提供をお願いします。

(保) 必ず宿題をやる習慣がついているので、寝るのが年々遅くなってきていて、その分朝起きるのに苦労している。でもどんなに時間がなくても朝ごはんは食べていきます。スゴイ。

(学) 入学当初は生活のリズムがなかなか整わない生徒たちも、夏休み前くらいには授業・部活動・家庭学習の生活リズムが整うようになります。しかし今年度は臨時休業など様々な制限があり、リズムがなかなか整わない生徒も多く見掛けられました。寝る時間が不規則になり、朝起きられずに朝食抜きにならないよう、ご家庭でも声掛けをお願いします。



(保) 自転車を2列で帰っている子がいたり、止まれを無視してとび出して帰る子がいたりしてあぶなかった。

(保) 登下校の際、並列走行しており危険を感じる。

(保) 自転車の並列運転、無理な追い越し(赤信号で停車していた車をセンターライン側から停車中の車の前を通過して追い越し左折)、危ないです。指導していただいていると思いますが、再確認よろしくをお願いします。(家庭においてもこれからも安全運転について折に触れ話していくようにします)

(学) 自転車の安全な走行について指導が不十分であり、大変申し訳ございませんでした。地域の方からも時折心配な声が届いている状況です。自転車による転倒事故などもあり、各学級において担任から、また集会時には担当者から全校生徒に対する安全指導を今後も年間を通じて継続してまいります。各ご家庭におかれましても、安全な走行についてお話しいただければ幸いです。よろしくをお願いします。

(保) 部活動が特設だった為、思うようにできなかった。

(保) 部活動に関して、本来やりたい部活動が無くなったのでモチベーションが上がらず3年間過ごしました。生徒の減少に伴い、教職員だけでなく外部コーチを利用するなど、工夫が必要になってくると思います。

(保) 息子が楽しく学校に通うことができます。部活動も人数が少ない中、顧問の先生には部活動ができる環境を作っていただきまして感謝申し上げます。今後ともよろしくをお願いします。

(学) 部活動再編に伴い部活動数が減っており、生徒にとっては年々選択肢が少なくなっているのが現状です。令和3年度中体連総合大会後には、野球部・男子特設剣道部が廃部となることが決まっております。顧問に代わり技術指導や大会への引率・運営等を行うことを職務とする「部活動指導員」が平成29年に規定され、部活動数を維持するためにも町教育委員会と協力し制度を活用していきたいと考えていますが、人材が確保できていないのが現状です(そのような方がいらっしゃれば情報提供をお願いします)。保護者の皆様、そして何よりも子どもたちに不便を掛けませんが、ご理解とご協力の程よろしくをお願いします。

【その他】

- (保) 連絡用にスマホの持ち込みを許可してほしい。
- (保) 緊急の連絡方法としてスマートフォン、携帯電話の持ち込みの検討をお願いしたい。非常時意外には電源入れない等のルール化は必要かと思います。
- (学) 学校内だけでなく、町教育委員会・PTAとも情報を共有していきたいと思います。文部科学省は、部活動で帰宅が遅くなることを考慮し、中学校にスマートフォンや携帯電話への持ち込みを、条件付きで容認しています(2020.08)。また同省は各学校に求める対応として、学校での携帯電話の取り扱いについて子どもや保護者と学校関係者が一緒にルール作りを行うことや、責任の所在について書いた同意書の提出、携帯電話の保管方法の検討などを挙げています。これまでのように持ち込みを一律に禁止するのではなく、危険性や情報の正しい見極め方など、『どう使うか』を教える事が教育的とも考えられます。すぐに回答をお示しすることはできませんが、今後も各種団体との会合において話題にしていきたいと思います。

- (保) コロナで色々大変な状況の中、先生方には色々ご配慮いただきありがとうございます。まだまだ終息が見えない状況ですが、子供達のために今後ともよろしく願いいたします。もちろん保護者としても協力してまいります。
- (保) 今年は、コロナ禍の中で、たいへんだったと思うが、できることをしっかりとやっていただいて、ありがたかった。授業参観があるとさらによかった。
- (学) 新型コロナウイルス感染症による影響で、日々の学校生活・教育課程・諸行事において様々な制限が生じています。大人数の方が教室に入ることを避けるため授業参観は中止とさせていただきますでしたが、分散して参観が可能なフリー参観として実施させていただきました。収束の見通しが立たない状況ではありますが、今後も今できることを、可能な範囲の中で実施して参ります。ご不便をお掛けしますが、ご理解とご協力をお願いいたします。



- (保) 毎回アンケートのたびに書いていますが、送迎の時柏葉体育館駐車場の運転、気を付けてほしいです。
- (学) 子どもたちに直接現状を伝えたり、学年通信を通じて保護者の方に注意喚起をしたりしてまいりました。我々教員が柏葉体育館で子どもたちの下校を見守ることもあります。猛スピードで駐車場を走行してくる車を見かけることもあります。また、近隣の私有地、路上において送迎される方がおり、苦情の連絡も学校に入っております。常に安全な運転を心掛け、ルールとマナーの厳守をお願いいたします。子どもたちにとって安全な場所である学校が、危険箇所とならないようにしたいものです。

- (保) 学校の給食がおいしくないとのことなので、給食に何を食べたいか、何が好き、嫌いなど感想アンケートを行ってほしい。予算もあるので難しいこともあると思いますが、子どもの声を聞いてはいかがでしょうか。地域ゆかりの給食とか、個性的なメニューが目につきますが、普通の給食を提供してください。メニューががっかりする。
- (学) 学校給食は生徒の心身の健全な発達に資するものであり、食育の推進を図る教育的役割を担っています。給食を通して、食事について正しい理解を深め、望ましい食習慣を養うとともに、各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めることも目的としています。リクエストメニューの日もありますので、ご家庭において是非話題にしてみてください。

- (保) iPadなどで調べ物をしたり、音楽を聴いたり、YouTubeを見たりしている(時間を決めて貸している)。PM9:00には難しいが、必ず返却するようにしている。
- (保) スマホはなかなか守れていませんが、勉強で利用できない時間を考えると、ある程度の制約を設けるのみとしています。
- (保) 午後10時には預けるようにしている。
- (学) 子どもたちのスマホ所持率・利用率が上がるにつれ、依存症やSNSいじめといったトラブルも増加しております。18歳未満の青少年がスマホを契約・使用するには、フィルタリングを導入することが法律で義務付けられておりますので今一度確認していただくとともに、家庭内のルールが厳守できるよう今後ともご協力願います。