

～冬風～

国見町立

仲間の心に温かい 県北中学校

風を吹かせよう！ R2.12.18(金)

第36号

風

2学年だより

実りある2学期でしたか？

短い夏休みが明けて、先の見えない中でスタートした2学期でしたが、本当にあっという間に過ぎてしまいました。1学期にはできなかった行事が例年とは違う形ではありましたが実施できました。その中でやはり3年生の偉大さ、存在の大きさに改めて気がついた人も多かったと思います。

また2学期は、部活動を始めすべての活動が2年生中心で行うようになりました。その中で自分の役割や立場を理解し、丁寧に活動できた人、役職に胡坐をかいていた人、目立ちませんがこつこつと努力を重ね、陰ながら委員長や部長のサポートをしていた人。その人の思いや人柄、責任感など今まで見えなかったことが数多く見ることができました。

さて新年を迎えるといよいよ3年生への準備期間に入ります。県北中の顔としてどんな活動をしていくのか、自分の良さをどのように発揮していくのかなどを考え、行動してほしいと思います。今やれることからこつこつと積み上げ、自分を成長させていきましょう。

保護者のみなさま、令和2年大変お世話になりました。新型コロナウイルス感染拡大防止に伴い、臨時休業という措置を取り、先の見えない中の学校生活でした。今後も見通しの立たない状況が続くと思われます。しかし、自分の目標に向かい、足元を固めながら1歩ずつ前進していくことは大切です。新年を迎えても先の見通しが立たない状況が続くと思われます。保護者の皆様と力を合わせて少しずつでも前進していきたいと考えています。来年も宜しくお願いします。

第2学年主任 今村 恵美子

今年の一文字 「密」



令和2年は「密」

人々が「密」を避けて行動したからだそうです。新型コロナウイルスに翻弄された1年でした。変わらないものと進んで変えていくもの、その場の状況に対応できる力も身につけておく必要があります。

【2学期の反省】

私が2学期に一番力を入れたことは「勉強」です。定期テストや単元テストに向けて自主学習に丁寧に取り組みました。3学期も自主学習の内容を濃くして、力をつけていきたいです。

2年1組 坂内くん

私が2学期に頑張ったことは、勉強と部活動です。勉強は1学期よりも点数を上げるため、復習に力を入れました。その結果、点数も順位も上がりました。部活動では、練習に熱心に取り組んできましたが、まだまだチームとして全員での声出しができていません。3学期は全員で声を出し、チーム一丸となり、試合で勝てるようにしたいです。

2年2組 吉田さん

2学期の反省は2つあります。1つは、忘れ物がゼロにならなかったことです。1学期は忘れ物が多く、2学期こそは”忘れ物ゼロ”にしようと思いました。しかし達成できませんでした。2つ目は、自主学習の内容です。毎日漢字や単語など同じような内容になってしまいました。3学期は、忘れ物をゼロにし、自主学習の内容を濃くしていきたいです。

2年3組 吉田くん

私の2学期の目標は2つありました。1つ目は授業中に挙手をして発表することでした。しかし、積極的に挙手をして発言することができませんでした。2つ目は、大きな声で相手に伝わるようにあいさつをすることでした。あいさつはしっかりとでき、目標が達成できました。3学期は授業中の発表を進んで行い、大きな声でのあいさつは継続していきたいです。

2年3組 佐藤さん



休み

冬休みに「読書」してみませんか？

先日行った「読書に関する調査」から、次のような結果が出ました。



【2学年】

☆11月の1か月間本を何冊読みましたか？

0冊:22名 1冊:22名 2冊:11名

☆「0冊」の人に・・・読まなかった理由は何ですか？

- ・スマホや携帯などの方が楽しいから
- ・雑誌やマンガの方が好きだから
- ・塾や宿題で忙しいから
- ・部活動等で時間がないから。

「本はきっかけ」図書館だより 佐々木茉耶先生
 新しい本は1年間で大体8万冊発売されていると言われています。その中で今読んでいる本に出会えるなんて奇跡です。どんなきっかけでもいい。友達が読んでいたから、家にあったから、ドラマや映画になっていたから・・・入り口はなんだっていいと思います。本は出会いです。きっかけです。読んだこと、感じたこと、考えたことは、いつか必ず自分の糧になります。

本は面白い。みんな読もう！

「良い習慣づくり」のために

(前略)



そして今までにたくさんのお子たちに関わってきて、伸びる子供たちの習慣というものがわかってきました。それは、良い習慣というのは、単にあいさつをしっかりとするというものだけではなく、「良い言葉の習慣」「良い動作の習慣」「良い表情の習慣」「良い目標の習慣」「良い勉強の習慣」などがあるのです。そして、それらの習慣づくりというのは、慣れぬ習慣を身につけていく作業ですから、根気のいる作業です。

この習慣を身につけるといのは武道でいう「型稽古」(かたげいこ)をすることにあたります。

「型稽古」というのはつまらないものです。はじめのうちは窮屈で役に立たないようにすら感じます。

ですが、**本当に型が身につくと、以前より自由自在に体を動かせるようになるのです。習慣教育も同じようなものです。**

良い習慣を手に入れるまでは面倒に感じるかもしれませんが、手に入れてしまえば、その後はあまり努力をしなくて良い結果を手に入れられるようになっていくのです。ですから、どのような習慣が良いも

のなのか、とはっきりと認識したうえで、良い習慣づくりに取り組んでいかねばなりません。

日本一を育てた塾長の
 子どもの成績を決める「習慣教育」
 今村 暁 著

12月21日(月)			
朝自習：ナビ社会⑧			
1	月	1	完全下校17:15 
2	月	2	
3	月	3	
4	月	4	
5	月	5	
6	月	6	
普通時程	給食	普通清掃	部活あり

12月22日(火)			
朝自習：ナビ国語⑦			
1	火	1	完全下校17:15 
2	木	2	
3	木	3	
4	火	4	
5	火	5	
6	火	6	
普通時程	給食	普通清掃	部活あり

12月23日(水)			
朝自習：数学⑥			
1	水	1	完全下校14:40 
2	水	2	
3	金	1	
4	終業式		
5	学活		
特別時程	弁当	美化作業	部活なし

12月23日(水)終業式の予定	
7:55~8:15	朝自習
8:30~9:15	水1
9:25~10:10	水2
10:20~11:05	金1
11:15~11:30	美化作業
11:40~11:45	入場
11:45~12:15	終業式
12:25~12:45	昼食(弁当)
13:30~14:20	学活
~14:40 完全下校	

終業式