県北中学校

第1学年だより

No. 3 5



何事にも

できる学年に!

2020年 | 2月 | 1日

~一致団結~

| 学年主任 文責 永田 秀-

書初めを教えていただきました。

学校支援活動事業の一環で、地域ボランティアの方に書初めの指導をしていただきました。「平和友好」という文字を書いていますが、慣れない行書で書くので、1 文字ごとの書き方のポイントやバランスなどを



教えていただきながら書くことができました。





「学年レク」を行いました。!!!

3日(木)の5,6校時の「総合的な時間」を使って第 1回「学年レクリエーション」を行いました。やや気温が 低い中、学校体育館を使って「バレーボール」を行いました。

男女合同で活動する時間はあまりないので、とても有意義な時間を過ごすことができました。目的はあくまで「親睦」と「交流」です。

バレーボールや綱引きの活動を通して、男女仲良く活動する姿が見られ、生徒の笑顔があ ふれる楽しい時間を過ごすことができました。

3年生は今! そして、「今」だから考えて欲しいこと

今、3 年生は自分の進路実現のために「全員」が必死に学習に励んでいます。勝負事なので白黒はもちろんつきます。しかし、「全員」合格を願わずにはいられません。

さて、1年生は「もう?」と思うかもしれませんが、2年後はあっという間です。

「私立高校」の推薦入試の出願資格や「県立高校」の特色選抜の「志願してほしい生徒像」によく書かれている「キーワード」があります。

ある高校を「例」にとってみます。

<u>私立高校 A</u> ①心身ともに健康で、<u>人物が優れている者</u> ②調査書の記録が良好な者 ③評定に「1」がないもの

県立高校A 学力・人物ともに優れ、各学習の記録が優秀で、下記のスポーツ活動においても顕著な実績または優れた資質を有し、入学後も積極的に活動を継続する意志が強固で本校のけん引力となれる者。

「学習成績」は勉強すれば、とりかえせる可能性はあるでしょう。しかし、「人となり」はどうでしょうか? その日だけ繕ってみてもどうにもなるものではありません。日々の積み重ねの姿が「その人自身」そのものです。

<u>「人物が優れている。」</u>定義づけには議論の余地がありそうです。しかし、漠然と日々を 過ごすのではなく、「自分自身」を磨く努力を行う生徒であって欲しいものです。

生徒の声「2学期の反省②」

1年1組 和泉さん

2 学期は提出物を期日を守り、きちんと出すことができました。提出物をださなかったことはありませんでした。テストの前にワークを早く終わらせて、復習することができました。

1年1組 伊藤くん

僕の2学期の反省はテストの成績についてです。2学期は主に3つの大きなテストがありました。しかし、思うような成績を収めることができませんでした。

3 学期は学習方法の見直しをして、次 のテストでは点数を上げたいです。

1年2組 一條くん

僕が2学期に頑張ったことは部活動です。卓球部に入部して、半年ぐらい過ぎましたが、技術もだいぶ、向上しました。始めたころよりは格段に集中して練習に取り組めるようになりました。これからも休まず活動していきたいです。

1年2組 大槻さん

2学期を振り返って考えたことは、学 力の向上と毎日の生活についてです。1 学期より苦手な教科は増えましたが、社 会では最高点を出すことができました。 3学期は苦手な教科をなくし、生活リズ ムを整えて、落ち着いた生活をしていき たいです。



来週の予定





12月16日(水)						
1	水1					
2	水2					
3	水3		下炊する・	50		
4	水4		<u>:下校15:</u>	<u>50</u>		
5	水5					
6	水6					
普通授業		給食あり	簡単清掃	部活なし		

_	1 2	月 1 -	7日((木)
1	木 1		6校時「約	
2	木2		<u>- O 校 時 「 n</u> - 冬休みの ii	
З	木3	<u>。四间,</u>	<u>会体のい</u> 。	<u> </u>
4	木4		≧下校17:	15
5	木5	<u> </u>	<u> </u>	
6	木6			
普通授業		給食あり	普通清掃	部活あり

12月18日(金)						
1	金1					
2	金2	ۥ_	活(学	手集会)		
3	金3	• ワ	ックス塗布	(放課後)		
4	金4	<u>• 完</u>	全下校17	: 15		
5	金5					
6						
普通授業		給食あり	普通清	帚 部活あり		