



仲間の心に温かい 県北中学校🖹

R2.11.6(金) 第 30 号

/⁴ 2学年だより **////**

2学期期末テスト迫る!

2学期の中間テストが終わり、ほっとしたのも つかの間、気が付けば期末テストまであと1週 間となりました。先週の金曜日にテスト計画表 を作成しました。同じミスを絶対しない!と決 めて作成したと思います。

11月からは、部活動終了時刻が17時、完 全下校が17時15分となり、自宅で過ごす時 間が増えました。この時間をどのように使うか が成績向上のかぎとなります。出来た時間をた だゲームや自分の趣味の時間に費やしていれ ば、結果は同じです。部活動が早く終わり、家 庭学習の時間が確保されている今、しっかりと 自分と向き合い、学習に力を入れてほしいと思 います。受験勉強も自分で時間と気持ちをい かに管理し、学習できるかがポイントになりま す。今からその習慣を身につけていきましょう。 自分に負けず、やり抜きましょう!

> 2学年主任 今村 恵美子

【アンケート結果

記号	目的地	第1	希望	第2希望
		生徒	保護者	保護者
A	関東方面	1名	0名	5名
В	函館方面	60名	51名	10名
С	青森方面	0名	7名	34名
D	山梨方面	82	5名	14名
Е	福島県内	2名	5名	4名

【保護者アンケート結果 より】



QI Bを第一希望にした理由

- 本州から離れる経験はなかなかできないから。
- ・コロナの状況を考えると、関東よりは安心。 また、行ったことがないので。
- 新幹線で行けるから(活動時間が多く取れる ので) Cも新幹線なら第1希望にした。
- 函館は市内だけでもいくつか見るところがあ るし、食事も美味しそう。
- 五稜郭や夜景など楽しめたり、学ぶ場所が多 くあると思うから。
- 自然の恵みと開拓の地を学んでほしい。
- 函館は歴史的な見どころも多く、町がコンパ クトで移動しやすいから。
- ・広大な大地を味わってもらいたい。
- 会津から函館へ続いた戊辰戦争について学ぶ 意義があると思う。ぜひ五稜郭には全員で行っ てほしい。
- バスは酔ってしまうから。

Q2 その他ご意見等があれば

- どの方面に行っても感染の心配はあるが、中 学校生活の大切な思い出作りなので、ぜひ実施 してほしい。福島駅でも時間帯によっては混雑 する。他の都市部はこの比ではない。せめて可 能なら専用車両の確保をお願いしたい。
- コロナ感染が少なく、なおかつ学習できる 場を選んでほしい。
- 新型コロナウイルス感染拡大で中止を望む。
- きちんと新しい生活様式で、コロナ対策を行 って修学旅行を経験させたい。
- どこへ行ってもWITHコロナだと思う。しか し子供たちにとっての修学旅行は充実したもの になってほしい。
- コロナウイルスの感染防止対策をしっかりと していただければ、修学旅行の実施には賛成。 ただ、現状を考えると残念ながら関東方面へは 避けていただきたい。
- バスでの長距離移動は大変かと思う。新幹線 内は連続換気装置が整備されているので、新幹 線での移動に対して過度な心配は不要かと思う。
- コロナウイルスの感染状況を見て、プランを 検討していただきたい。

- ・実施できないとしても、近場でみんなで過ごすことができる活動を体験させていただきたい。
- ・毎日の生活で体験できないことを、友達と 一緒に思い出を作れる機会なので、目的地は 決定すればどこでも賛同するので、修学旅行 は実施してほしい。
- ・中学校生活の思い出として、例年のような修 学旅行をさせたいと願う一方で、GOTOなどの 利用が増加し、全国の感染が拡大している部分 に不安を多くの方がもっている。また、県北地 区で感染者が出ていない状況で、県外への往来 へ過剰に不安を持っているので、行先について は悩むところである。
- ・コロナは絶対に終息しないため、子供たちにとって安心・安全を考えると県内がよい。又は山形か。
- ・函館方面にした場合、料金はどうなるか?

【生徒アンケート結果より】 Q I どんな体験にしたいか



・地域の伝統文化を体験した

い。(伝統工芸品 土器作成など)

- おいしいものを食べたい。
- 自然の中で体験できるもの。
- 絶景を見る。
- ・その土地の歴史を学ぶ。(世界遺産の見学・ アイヌ民族について学ぶ)
- 漁体験。
- 海が見たい。

Q2 どんな修学旅行にしたいか

- ・思い出に残る修学旅行にしたい。
- ・安全に、事故なく。
- みんなで学びながら楽しめる修学旅行に。
- みんなとの絆が深まる旅行に。
- ・団結力(FWで)
- のんびり楽しみたい。
- ・全員で目標を達成したい。

以上の結果により、**修学旅行を「函館方面」**に決定させていただきます。

なお、**料金は現状のまま**で 大丈夫です。**追加料金は発生しません。**

~専門委員会役員としての意気込み~

【 中央委員会 】

委員長: 2年2組 加藤さん

中央委員長として、学校のあいさつやルーティーンの大切さを伝える活動をしたいです。 伝統をしっかり受け継いで、県北中をよりよくできるよう積極的に活動したいです。

副委員長: 2年 | 組 佐藤くん

今度は自分が中央委員会を引っ張って行きたい と考え、立候補しました。 しっかりと委員長をサポー トします。

書 記:2年2組 遠藤くん

初めてですが、先輩方や仲間に聞きながら、分からないなりにも精一杯頑張ります。

【 文化委員会 】

委員長: 2年3組 齋藤くん

文化委員長としての目標は、自主学習の提出率 100%を目指して毎日呼びかけをしたり、放送で自 主学習の良い内容を説明したりして、全校生徒がや る気になるような活動をしていくことです。

副委員長:2年2組 寺島さん

委員長のサポートをしつつ、先輩方のようにしっ かりと委員会を引っ張っていけるように頑張ります。

書 記:2年2組 佐藤くん

委員長や副委員長をサポートし、委員会で出た 意見をわかりやすくまとめられるように頑張ります。

書 記:2年2組 渡部くん

る 委員の人から出た意見を見やすく、しっかりとまと められるようにしていきたいです。

【報道委員会】

委員長:2年2組 佐藤さん

報道委員長として、責任を持って県北中の役に立つ委員会にできるよう頑張ります。

副委員長:2年2組 齋藤くん

委員長をサポートし、よりよい委員会をつくってい きたいです。

副委員長: 2年 | 組 伊藤さん

委員のみなさんの意見をまとめ、よりよい委員会 にするため、委員長をサポートできるよう頑張ります

書 記:2年2組 岡田くん

みんなの意見を丁寧な文字でまとめていきます。 よりよい委員会になるよう頑張ります。



〜代表で任命状を 受け取る 報道委員長〜

【 保健委員会 】

委員長: 2年3組 阿部さん

委員長として、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、消毒や換気、手洗いを徹底していきます。また衛生検査では、ハンカチ・ティッシュを携帯し、自分の身の回りの清潔を保てるよう啓発していきたいです。

副委員長:2年 | 組 松田さん

初めてのことばかりですが、委員長をサポートし、 コロナ対策ができるよう呼びかけをしていきます。

書 記:2年2組 引地さん

前期の経験を生かして、まとめられるように頑張ります。

【 環境委員会 】

委員長:2年 | 組 齋藤くん

委員会を引っ張っていけるように頑張ります。また 学校をきれいにしていける委員会にしていきます。

副委員長:2年2組 佐々木くん

委員長をサポートし、県北中全体をきれいにして みんなが気持ちよく過ごせるような学校を作っていき たいです。

書 記:2年 | 組 樋口さん

委員会の役員になったからには、中途半端にせず、全力で委員会の仕事をしたいと思います。他の 役員と一緒に頑張ります。

【運動委員会】

委員長:2年3組 菅野さん

自分のやるべきことを責任をもって行いたいと思います。また、委員長としてみんなをまとめ、よりよい運動委員会につくり上げていきたいです。

副委員長: 2年3組 岡田さん

みんなを引っ張り、委員長の支えとなれるように頑 張ります。また、普段からあいさつや身だしなみを整 え、副委員長にふさわしい言動を取り、信頼されるよ うにしていきたいです。

書 記:2年 | 組 鈴木くん

書記として、責任をもって取り組んでいきたいで す。みんなが読める文字でしっかりとまとめます。

進路希望調査の提出、 お願いします。

11月6日(金)の学級活動の時間に、各学級で高校受験のしくみや高校ごとの特色などの話をしました。

三者面談でも進路についてお話させていただきたいと考えております。そこで、現時点での進路希望についてお子様とじっくりと話をしていただき、進路希望調査の提出を**II月I3日(金)まで期日厳守**での提出をお願いします。

実技数科 前期話定

技能教科の評定が確定しましたので、11月6日 に通信票を配付しました。確認お願いします。

展文化体験学習を行いました。



Larry Decker 先生

ユウキ 先生



レックス 先生

ビンセント 先生



ジェシカ 先生





レイ先生

「あいさつ」は自分を変える。 自分が変われば周りの世界が変わる。

6 あいさつで周りの世界が変わったM君 あいさつに関して、こんなふうに言う人がいます。 「あいさつは、人が人として生きていくうえで、 最も大切な流儀です。」さらには、「あいさつは 自分を変える。自分が変われば周りの世界が変わる」なんて言う人もいます。

でね、「あいさつは自分を変える。自分が変われば周りの世界が変わる。」って言うのはね、これ、ホントです。以前、公務員を目指す M 君という学生がいました。公務員試験っていうのは、一次試験は筆記で、二次試験は面接なんです。その子は頭が良くて、一次試験は、ほとんど合格しました。3つか4つ受かりました。ところが、M 君は、面接試験で全部落とされたんです。普通、一次試験で3つか4つ受かっていれば、面接試験で少なくとも1つくらいは受かるんですよ。

で、もう一度公務員試験に挑戦すると言って、2年 目にチャレンジしたのですが、私は M 君に聞きました。「どうしたら、今年、面接試験に合格すると思いますか?」

そしたら、その子はわかっていましたね。「自分が人間的に変わらなかったから、面接試験に合格できないと思います」って言ったんですよ。私も実はそう思っていたんです。例えば、あいさつもしっかりとできなかったんです。授業中も、平気で寝たり、出席も悪かったり、この子が人間的に成長できなかったら面接試験に合格できないと私も思っていたのですが、本人もわかっていたんです。

・・で、「今年は人間的に成長したい」と言ったその 言葉が嘘じゃなかったんですね。何が嘘じゃなかっ たかというと、**2年目、あいさつができるようにな** ったんです。あいさつが、本当に。 すると M 君は、こんなことを言ったそうです。 「今 年、 先生たち、 なんだかみんな親切なんですけど」 (つつく)

		1 -	1 月	9	日(月)			
朝自習:予想問題								
1	月	1			200			
2	月	2						
3	月	3			38 03 %			
4	月	4		完全下校	17:15			
5	月	5						
6	月	6						
普通時程 給食			食	普通清掃	部活あり			

	11月 10日(火)								
	朝自習:予想問題								
1	火	1			- 4				
2	火	2			* * * 8				
3	火	3							
4	火	4	يم	完全下校1	4:10				
5	火	5	7	5至下伙1	0.10				
6	火	6							
普通	時程	給	食	普通清掃	部活なし				

	11月11日(水)								
	朝自習:予想問題								
1	水	1							
2	水	2			芸術。秋				
3	水	3							
4	水	4	يم ا	完全下校1	E:20				
5	水	5	7	で王下校」	3.20				
6	道	徳							
短統	時程	給	食	簡単清掃	部活なし				

	11月12日(木)							
	朝自習:予想問題							
1	木	1			W. (
2	木	2			***			
3	木	3	7	完全下校1	3:20			
4	金	2			***			
普通	普通時程 給		食	簡単清掃	部活なし			

	11月13日(金)								
	朝自習:テスト勉強								
1	数	学							
2	英	語			7	4			
3	理	科	其	月末テスト					
4	社	会	7	完全下校1		3			
5	玉	語				SEL			
普通	時程	給	食	普通清掃	部活あ	50			