



平成27年度 国見小学校 経営・運営ビジョン

基本理念 国見学園の学校として、知恵づくり、心づくり、体づくりを通して地域の宝を育てるとともに、学校自体も地域の宝となるよう地域・家庭と連携して共育を推進する。

信頼・信用

法令遵守

結果・(成果)

報・連・相

4つのC: Confidence. Compliance. Consequence. Communication

《学校経営の方針》

- ① 全職員の英知と情熱を結集し、信頼と協力による相互補完に努め、明るく活力のある学校づくりを推進する。
- ② 知・徳・体のバランスのとれた教育活動の推進を通して「生きる力」を身につけた児童の育成をめざす。
- ③ 「職員自らが教育環境」という自覚にたち、心に響く教育実践を通し、思いやり、感謝、奉仕の心、協調性をもった児童の育成をめざす。
- ④ 「学力保証は学校の責務」という自覚にたち、「啐啄同時」の指導の下に、確かな学力と学習意欲をもった児童の育成をめざす。
- ⑤ 読書活動を生涯を通じた学びの基盤ととらえ、朝読や家読、読み聞かせ等の活動を通して読書習慣の定着をめざす。
- ⑥ 特別支援教育や教育相談の充実を図り、児童一人一人に向き合う教育を推進する。
- ⑦ 国見学園の学校として、幼・小・中学校一貫教育の推進を通して、郷土を愛し未来を担う「国見の子」の育成をめざす。
- ⑧ コミュニティ・スクールとしての活動や学校支援地域本部との連携した活動を通して、地域に開かれた学校をめざす。

学校評価

- CS学校運営協議会
- 学校評議員
- 保護者
- 児童
- 教職員

国見町立国見小学校
 児童数439名
 学級数19
 職員数34名
 国見町大字藤田
 字町尻一2番地
 Tel 024-585-2041
 Fax 024-529-2331

地域団体等

- PTA
- 福島北警察署桑折分庁舎
- 藤田・大木戸両駐在所
- 消防署西分署
- 交通安全協会
- 交通安全母の会
- 防犯協会
- 民生児童委員
- 町スポ少本部
- 町青少年育成会議

連携

教育目標

豊かな自然と伝統文化、温かな人とのつながりの中で、ふるさと国見町を愛し、21世紀を生き抜く力を育み、創意あふれる文化を創造する、知徳体の調和のとれた主体性のある児童を育成する。

よく考える子ども

心やさしい子ども

元気で明るい子ども

(1) 基礎・基本の定着と活用力の向上

知恵 (Head) づくり 【学習指導部会】
確かな学力・学習意欲・向上心

S-1 国語大会・算数(百マス計算)大会 S-2 読書活動の推進 S-3 マイノート指導・ノート展 S-4 辞書引き学習 S-5 自主学習ノート S-6 定着確認シートの実施 S-7 子ども新聞購読

(2) 豊かな人間性と社会性の育成

心 (Heart) づくり 【生徒指導部会】
思いやり・規則礼儀・郷土愛・奉仕

S-8 ハートフルメッセージ S-9 道徳の授業の充実 S-10 縦割り班活動の充実 S-11 ボランティア活動の推進 S-12 あいさつ運動 S-13 幼小中連携事業を通じた交流 S-14 特別支援教育と教育相談の充実

(3) たくましい心と体の育成

体 (Health) づくり 【健康運動部会】
心身の健康・体力向上・予防安全

S-15 くにみっ子むし歯ゼロ運動 S-16 くにみっ子体操 S-17 くにみっ子JRマラソン S-18 くにみっ子遊友ランド S-19 くにみっ子マイランチ S-20 くにみっ子さわやかチェック S-21 くにみっ子ファミリーデー

(4) 子ども一人一人と向き合う教育

3Hづくりの支援 (Hold) 【総合支援部会】各部会支援・共に学ぶ教育・SC, SSWとの連携

4
の
H

くに
みっ
子
21

推進上の

留意事項

- 現職教育における「つなぐ教育」の積極的推進
- 服務倫理委員会の活性化
- 4つのCの徹底
- 凡事の徹底と共同歩調
- くにみっ子21の方策を成果に導く下位方策(Tactics)の工夫

生徒の夢がかなう
満足度と質の高い学校を目指して

教育目標

自ら進んで学習する生徒
すなおで豊かな心を持つ生徒
責任ある行動をとる生徒
健康安全に心がける生徒

目指す学校像

- 生徒の夢がかなう、満足度と質の高い学校
- 文化の香りと学力が高くスポーツの盛んな学校
- いじめのない安心・安全な学校
- 地域とともにある学校

目指す教師像

- 生徒の成長を助け、生徒の成長に喜びを感じる教師
- 生徒・保護者・地域から信頼される教師
- 心身共に健康で、教育に情熱を傾ける教師

目指す生徒像

- 豊かな人間性・社会性を身につけた生徒
- 確かな学力を身につけた生徒
- 健やかなからだをそなえた生徒
- 地域から愛され、地域を愛する生徒
(国見町目指す子ども像より)

学習指導の充実

- 授業の質的改善によりわかる授業を実践します※1
 - ・少人数教育によるきめ細かな指導の充実
 - ・現職教育の充実と全教師1回以上の研究授業実施
- 全国平均以上の学力を身に付けさせます※2
 - ・標準化されたテスト等で全教科全国平均以上及び学年+α
 - ・全職員の協同作業による学力向上への取組み
- 基礎学力の充実に努めます
 - ・全校基礎学力コンクールの実施
(国・教・英 学期1回)
 - ・定着確認シートの計画的活用
- 幼小中一貫教育を推進します
 - ・12年間を見通した教育活動の充実
 - ・連続性、発展性のある教育課程の編成
- 英語教育に力を入れます
 - ・ブリティッシュヒルズ研修(3年)
 - ・ALT英語集中研修(2年)の実施
- 各種検定試験に力を入れます※3
 - ・検定試験の積極的活用と学習意欲の向上
 - ・土曜学習による支援(英検)
- 家庭学習を積極的に促します
 - ・「学習の手引き」「家庭学習の手引き」の有効活用
- ICT教育の充実を図ります。
 - ・空き教室の有効活用による、ICT教育に特化した教育環境の整備

心の教育の充実

- いじめのない学校を目指します※4
 - ・生徒会「いじめ0宣言」及び「いじめ防止基本方針」の遵守によりいじめで悩む生徒0
- 教職員と生徒及び生徒間の望ましい人間関係の醸成に努めます
 - ・少人数教育を生かした望ましい集団作り
 - ・柏葉ノートの有効活用と教育相談の充実
- 道徳教育の充実に努めます
 - ・道徳の時間と豊かな体験活動の充実
 - ・道徳教育推進教師を中心とした指導体制の充実と魅力ある教材の開発
- 読書活動を通して、豊かな人間性を育てます
 - ・読書環境の整備・充実と家庭との連携による読書活動の推進
 - ・小学校と連携した46(読む)週間の創設
- 満足度の高い学年・学級経営を行います※5
 - ・生徒一人ひとりの所属感・有用感を高める学年学級経営
- 望ましい社会性を身に付けさせます
 - ・無言清掃の徹底とあいさつ運動の推進
- 中学生らしさを大切にします
 - ・服装・髪型など中学生らしい身だしなみ
- ボランティア活動を充実させます
 - ・JRC活動の活性化
- 教育相談の充実
 - ・SC,SSWの有効活用と相談体制の強化

健康安全と進路指導の充実

- 進路指導を充実させます
 - ・3年間を見通した進路指導とキャリア教育の充実
 - ・生徒一人ひとりの夢を大切にされた進路指導
- 総合的な学習の時間を充実させます
 - ・地域素材を生かした学習活動の工夫
- 部活動を充実させます※6
 - ・生徒の充実感・達成感・所属感を大切にされた部活動
 - ・外部指導者の積極的活用
 - ・強靱な心身の育成
- 生徒会活動を充実させます
 - ・生徒主体の活動による学校生活の活性化
- 健康教育・食育の充実に努めます
 - ・外部専門家の積極的活用
 - ・望ましい食習慣の確立
- 交通事故防止に努めます
 - ・地域と連携した安全体制の確立
 - ・自転車通学の安全徹底(ヘルメットの完全着用)
- 学校事故防止に努めます
 - ・最悪を想定した危機管理意識の保持
- 不祥事0を堅持します
 - ・スローガン「不祥事0が私たちの常識」の継続

達成基準

- ◆授業満足度3.0以上(前年度)※1
- ◆NRT、全国学テ、県学力調査 全国平均以上及び前年度+α※2
- ◆受検率・級保有率前年度3Pアップ※3

達成基準

- ◆いじめで悩む生徒0※4
- ◆学年・学級満足度3.3以上(前年度)※5
- ◆学校満足度3.3以上(前年度)※5

達成基準

- ◆部活動満足度3.3以上(前年度)※6
- ◆交通事故0
- ◆不祥事0

保護者・地域との連携

コミュニティ
スクール

- 地域とともに歩む学校の実現
 - ・建設的な熟議による学校経営
- 幼小中連携した学校経営
 - ・国見学園構想の確立

学校支援
地域本部事業

- 地域人材の積極的活用
 - ・授業・部活動等での活用
- 地域で育てる地域の宝
 - ・学校も地域もよりよい成長

地域を知る
国見学

- ふるさとを愛する生徒の育成
 - ・国見の歴史・産業等の学習
- 地域行事への積極的参加
 - ・義経祭りや文化的事業への参加

情報発信
開かれた学校

- 学校HPや各種たよりの充実
 - ・迅速・正確・継続的な情報発信
- 学校評価の充実
 - ・評価結果と改善策の開示

平成27年度このような幼稚園・教育をめざします

くにみ幼稚園

《基本方針》

本園は、人々の憧憬や尊厳を反映するシンボルとして親しまれている「あつかし山」を仰ぐ里に位置し、一体性を象徴する内実を有するものである。ついで、歴史的・文化的・風土的象徴である「あつかし山」に、目指す価値に基づく「子ども像」を映し、その達成に向けた「地域に根ざした教育(保育)活動の特質や方向性」を示して、その実践の充実・推進を図る。

ついで、幼・小・中一貫教育の充実・推進を目指して昨年度に創設した国見学園としての枠(位置)づけを踏まえ、学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)の下、「国見の教育ビジョン」の具現化に努める。

教育目標

育成! あつかしにひかりかがやくくにみっ子

- 《あ》 あかるく (えがお)
 - 《つ》 つよく (こころとからだ)
 - 《か》 かしこく (かんがえ)
 - 《し》 しっかり (うごき)
- みんなで「すすむ」「のびる」「かける」

《今日的教育課題》

近年の子どもを取り巻く環境の変化は、「原体験」「実体験」「集団や人とのかかわり」などを減少させ、子どもの健全な育ちを阻害している。因みに、現行『幼稚園教育要領』における教育(保育)がスタートして7年目に入る。

ついで、「発達や学びの連続性を踏まえる」という課題の下、子どもたちの主体的・協同的な遊びや環境へのかかわりを通して、「生きる力の基礎(心情・意欲・態度)」の育成を目指した教育(保育)のさらなる充実が問われる。

【幼児のある姿】

- 食や排泄、衣や身辺整理などの基本的な生活習慣
- 明るい生活の形成
- 遊びや運動への積極的などの取り組み
- 動植物への愛護
- 仲間意識及び集団としてのまとまり

重点目標

他とよりよくかかわる姿づくり

【幼児のあるべき姿】

- 話す・あいさつ等の社会性及び表現力
- 善悪の判断力や規範意識
- 自然やものへの気づきや感動
- 苦しさ・厳しさ・難題を克服する意欲
- 集団や人へのかかわり

三つの力の育成

いきいき遊ぶ力

- 1 「自ら楽しく遊ぶ」機会や場の設定
- 2 言葉による伝え合う力の育成
- 3 思いや考えなどを表現する力の育成

自由遊び 砂・水・雪を使った遊び 製作・運動遊び 集団の中での遊び 運動会 生活発表会 誕生会 お別れ会 鑑賞教室 読書活動 英語活動 作品展参加 など

気づき思いやる力

- 1 信頼感に満ちた温かい集団の形成
- 2 道徳性と規範意識の形成
- 3 人や自然とのかかわりなど体験的に学ぶ機会の工夫・設定

あいさつ運動 お年寄りとの交流
生きもの・植物の世話 遠足・自然体験
誕生会 豆まき会 小・中学生との交流
ひな祭り お別れ会 読書活動 など

たくましく行動する力

- 1 基本的な生活習慣の形成
- 2 運動的遊びづくりと日常化への指導・援助
- 3 生活・交通・災害にかかる安全教育の徹底

虫歯予防デーの集い 歯磨き・うがい・手洗いの励行 運動会 なわとび大会
ドッジボール大会 防犯・交通教室 避難訓練 給食・食育教室 遠足 など

『国見学園としての園づくり』

- ① 教育資源(人・こと・もの)の活用
- ② 小学校及び保育所等関係機関との連携
- ③ 家庭及び「預かり保育」との連携

『職務遂行能力と組織力の向上』

- ① 「一人になれる」現職研修の推進
- ② 「一つになれる」協働体制づくり
- ③ 信用失墜行為と交通事故の絶無

『組織マネジメントによる評価』

- ① 経営・運営ビジョンの設定
- ② 内部評価と外部評価の推進及び活用
- ③ 学校運営協議会制度(コミュニティ・スクール)の活用
- ④ 学校評議員制度の活用

『安全で美しい環境の整備』

- ① 安全点検及び効果的な環境の整備
- ② 防災及び安全訓練・指導の充実・推進
- ③ 危機管理意識の高揚とシステムの確立
- ④ 花壇・掲示板等の有効活用

- 楽しく・いきいき・じっくり遊ぶことによって、遊ぶ(学ぶ)力が豊かに身に付く
- 助け合い・励まし合い・認め合うことによって、共生の精神が高まる
- 求める・耐える・磨き合うことによって、タフな力が育つ ……ところ

めざす幼稚園像