

【国見学園アクティブプラン】

平成30年度「自ら学び、心豊かでたくましく、郷土を愛する国見の子の育成」3つの柱・9項目

【くにみ幼稚園】

		確かな学力をはぐくむ			心身の健康をはぐくむ			郷土愛をはぐくむ		
		家庭学習の習慣化を図る	保・幼・小・中の学びをつなぐ	国際理解教育の充実	読書の習慣化を図る	「早寝・早起き・朝ご飯」運動「あいさつ運動」	体力の向上 食育の充実	「ふるさと国見」を学ぶ	子どもと地域の人々とのつながりを深める	子ども同士のつながりを深める
めざす子どもの姿等 達成規準 達成基準 ※発達段階に即した実現可能なめあて	テレビやゲームの時間を決めて、家庭生活を過ごすことができる。	遊びを中心に様々な体験を通して総合的に学ぶことができる。	英語に親しみ、簡単な英語でコミュニケーションをとることに慣れる。	読み聞かせや絵本が好きになり、家読の日に家族で実行することができる。	登園時のあいさつを交わすことができる。	体を動かす事が好きになり、自分から進んで体力づくりに取り組むことができる。 好き嫌いなく食べることができる。	ふるさとでの自然や行事に触れながら遊んだり体験したりすることができる。	地域の人々とつながりを持ちながら活動することができる。	小・中学生とふれあいがらいっしょに遊んだり活動したりすることができる。	
	・テレビやゲームをする時間や約束事を決めて使っている。	・友だちとよりよくかかわりながら遊ぶことができる。	・英語で簡単なあいさつをしたり、英語の歌やダンスにふれたりする。	・家読の日に1回につき10分以上、親子（家族）で読み聞かせをしたり、絵本を見たりする。	・毎朝、先生に「おはようございます」のあいさつが自分からできる。	・外遊びを中心に毎日30～60分間運動する。	・身の回りの自然や地域の行事に関心をもつ。	・地域の方に教えてもらう。また、一緒に活動する。大人の話や話を聞いたり話しかけたりする。	・先輩の小・中学生といっしょに、グループで、縦割り班で、楽しく活動する。	
具体的な実践 手立て ※いつ、どこで、だれが何をするか明確に	□テレビやゲーム ・テレビ、ゲーム（スマホ）の使い方や家庭のルールについて話し合いを守る。 家庭（親） ・幼児の生活調査（5月） 年中・年長の保護者対象	□遊び ・他とよりよくかかわり遊ぶための援助 ・言葉によるコミュニケーション ・環境の構成の工夫 ・アクティブラーニングの基礎 担任、副担任 □研修 ・毎水曜～週案打合せ 担任、副担任 □保幼連絡協議会 ・5月、2月 □町研授業研究会 ・2学期 小中公開授業 担任、副担任 □保育参観（PTA） ・4月、7月、2月 □学校訪問 ・6月下旬	□英語活動 ・年長 月1～3回 ・年中 月1～2回 ・年少 12月～月1回 特別講師、ALT、担任、副担任 □カリキュラムの作成 ・年間指導計画 ・英語活動時間案 ・英語研修会（担任、副） □生活の中で英語にふれる機会の工夫 □発表、参観 12月生活発表会（年長）	□読み聞かせ ・毎日～担任、副担任 ・細だより～本の紹介 ・地域ボランティアによる読み聞かせ ・子ども司書による読み聞かせ（預り） □本、絵本の貸し出し ・4のつく日 ・一人一冊 □読書活動の工夫 担任、副担任 □家読の日 ・4,5,6のつく日 ・1回につき10分以上 ・アクションカードの提出（毎月、目標60%） 親、家族	□あいさつ ・登園時「おはようございます」 ・降園時「さようなら」 ・園生活「こんにちは」「ありがとうございます」「よろしくお祈いします」 全職員、親（家庭）	□外遊び ・固定遊具、室内砂場、築山、園庭、水遊び、簡易プール、雪遊び 担任、副担任 □体力づくり ・体力測定（5月11月） ・運動教室（年間6回） □日常の体力向上プログラムの実践 ・体力づくりビンゴ 担任、副担任、大学との連携 □食育教室 ・年長 年間7回 ・年中 年間6回 ・年少 年間3回 町栄養士、食生活改善推進員、担任、副担任	□園外活動 ・春の遠足（年中・年長） ・秋のどんぐりひろい ・虫採り ・花摘み 担任、副担任、交通安全協会、母の会 □義経まつり 9月 ・ステージ発表（年長） □秋祭り 10月 ・祭り太鼓の体験（社元組若連） ・お祭りごっこ □産業祭 11月 ・ステージ発表（年中） 担任、副担任、親、地域の人々	□地域人材の活用 ・交通教室 ・鑑賞教室（人形劇） ・読み聞かせ ・レクおばさん（誕生会） ・ひなまつり演奏会（和楽器） ・えんぴつ入門教室 地域ボランティア 担任、副担任	□幼・小の交流会 ・小1幼稚園訪問 ・運動会種目参加（年長） ・校内発表会見学（年長） ・小学校体験入学（年長） □幼・中の交流 ・中2職場体験 ・中2家庭科保育実習（年中、年長） □幼・小・中一貫教育推進事業くにもっ子まつり（年長） 担任、副担任	
取組の実際・子どもの変容	評定	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	
次年度に向けて										