

【教育目標】

自ら進んで学習する生徒（自主自律）
すなおで豊かな心を持つ生徒（豊かな心）
責任ある行動をとる生徒（責任感）
健康安全に心がける生徒（健康安全）

【守るべき伝統】

無言で取り組む「清掃活動」
心のこもった「あいさつ」
主体的な「いじめ熟議」

自ら学び 心豊かでたくましく 郷土を愛する国見の子

～県北中学校 合言葉～

県北プライド（主役は生徒）

具体的な場面

諸活動での指導と
支援

各教科等の授業
での指導と支援

学級・学年での
指導と支援

自ら学ぶ力

〈重点実践事項〉

学びに向かう力の育成

OPDCAサイクルによる自己調整力の育成
○発達支持的生徒指導
○規範意識や社会性を育む体験活動の設定
○学校司書、委員会活動と連携した読書の啓蒙
○月に一度の図書室利用日の設定

OPDCAサイクルによる自己調整力の育成
○発達支持的生徒指導
○学ぶ動機を生み出す授業展開
○振り返りとコーディネート
○授業のユニバーサルデザイン化

OPDCAサイクルによる自己調整力の育成
○発達支持的生徒指導
○自己理解を深め、自己肯定感を高める指導と助言
○教室環境のユニバーサルデザイン化
○自他を敬愛し、協力する姿勢を育てる指導と助言

やり抜く力

〈重点実践事項〉

豊かな心と健康な身体の育成

OPDCAサイクルによる自己調整力の育成
○発達支持的生徒指導
○いじめ熟議の継続
○SC・SSWとの連携
○生活の決まり（校則）についての主体的な話し合い

OPDCAサイクルによる自己調整力の育成
○発達支持的生徒指導
○見方・考え方の相違を受容し、尊重した対話的
活動
○考え議論する道徳科の授業実践

OPDCAサイクルによる自己調整力の育成
○発達支持的生徒指導
○Q-Uの実施と組織的なフィードバック
○ねらいを明確にした学級・学年行事の設定

郷土への思い

〈重点実践事項〉

郷土愛と責任感の醸成

OPDCAサイクルによる自己調整力の育成
○発達支持的生徒指導
○地域行事への積極参加を促す部活動計画
○国見町をフィールドにした体験活動の設定

OPDCAサイクルによる自己調整力の育成
○発達支持的生徒指導
○見通しと振り返りのある視野を広げる国見学
○国見学での学びを発信する場の設定
○国見学と道徳の授業のクロスカリキュラム

OPDCAサイクルによる自己調整力の育成
○発達支持的生徒指導
○記憶に残る語りかけの工夫と継続
○自他を認め合える学年・学級集団づくり

発達
支持
的
生
徒
指
導
で
の
支
援