

平成30年度 NO. 3

# コミュニティ・スクールだより

学校・家庭・地域の連携と保幼小中一貫教育

H31.3.19

(事務局：国見町教育委員会学校教育課 ☎585-2892)

## 町内保育所、幼稚園、小・中学校 H31年度学校運営基本方針が承認されました！

国見町は学校運営協議会制度（コミュニティ・スクール制度）を導入しております。

これは地域・保護者の代表者にコミュニティ・スクール委員を担っていただき、各学校の課題の解決や教育や保育の向上について、学校と一緒に考えて支えたりする仕組みのことです。コミュニティとは共同体のことであり、同じ地域に住む利害を共にした人々の集まりのことです。コミュニティ・スクールについては、まだ保護者や地域の方々の認知度は低いと思いますが、国ではこの仕組みを日本中の全ての学校に導入するよう全国の教育委員会に働きかけています。

国見町ではコミュニティ・スクール委員会において、「中学校部活動のあり方や再編」「幼稚園の園外活動への地域の支援」等をテーマに話し合ってきました。

2月は各学校の「1年間の教育活動の成果と課題」そして「平成31年度学校運営の基本方針」について話し合い、各学校の基本方針を承認していただきました。



2/28文化センター

基本方針の承認はとても大きな意味があります。学校と地域の皆さんが学校の目標やめざす子どもたちの姿を共有し、地域住民が教育の当事者として責任を持つことになるからです。

以下に各学校の教育目標をお知らせします。具体的な実践内容は次年度に改めてお知らせをします。

### 〈藤田保育所〉

保育目標

思いやりのある子

よく感じ、よく考える子

健康で元気な子

保育の重点

子ども一人一人の発達をふまえた保育

※保育所保育指針（H30.4.1）

乳幼児期からの保育の積み重ねが、その後の成長や生活習慣の形成、社会性の発達、育ちに影響を与える。

生命の維持  
情緒の安定

豊かな経験の場  
豊かな生活の場

### 〈くにみ幼稚園〉

教育目標 育成！あつかしに ひかりかがやく くにみっ子

- 《あ》 あかるく（えがお）
- 《つ》 つよく（こころとからだ）
- 《か》 かしこく（かんがえ）
- 《し》 しっかり（うごき）

園生活全体をとおして、生きる力の基礎をはぐくむ。

家庭や地域と深く関わり豊かな学びや育ちをつなげた教育の実践を行う。

#### 重点目標

- 主体的にかかわり学ぶ子どもの育成  
3つの力の育成
- いきいき遊ぶ力
  - 気づき思いやる力
  - たくましく行動する力

### 〈国見小学校〉

#### 教育目標

- よく考える子ども
- 心やさしい子ども
- 元気で明るい子ども

子供たちに夢を与え、夢を育てる学校

夢・挑戦・努力

一人で（自分）・みんなで（協力）・最後まで（忍耐）

- ◎進んで学習に取り組み、友達と共に学び続ける子どもの育成
- ◎進んであいさつし、思いやりがあり、地域を愛する心を持つ子どもの育成
- ◎進んで体を動かし、健康で安全に生活できる子どもの育成

### 〈県北中学校〉

「夢をかなえる教育」「笑顔あふれる学校」を目指して

#### 教育目標

- 自ら進んで学習する生徒
- 責任ある行動をとる生徒
- すなおで豊かな心を持つ生徒
- 健康安全に心がける生徒

