

平成29年度 NO. 5

コミュニティ・スクールだより

学校・家庭・地域の連携と保幼小中一貫教育

H30.3.20

(事務局：国見町教育委員会学校教育課 ☎585-2892)

町内保育所、幼稚園、小・中学校 H30年度学校運営基本方針が承認されました！

くにみ幼稚園、国見小学校、県北中学校はコミュニティ・スクールに指定されています。地域・保護者の代表者にコミュニティ・スクール委員を担っていただき、教育や保育について話し合います。

今年度はコミュニティ・スクール委員会を年6回開催し、

- ① いじめ問題に対して地域の大人は何ができるのか
- ② 今後の部活動のあり方
- ③ 幼児期の体力づくり

以上をテーマに話し合いました。



2/27観月台文化センター

また、先月は各学校の「1年間の教育活動の成果と課題」そして「平成30年度学校運営の基本方針」について話し合い、各学校の基本方針を承認していただきました。

基本方針の承認はとても大きな意味があります。学校と地域の皆さんが学校の目標やビジョンを共有し、地域住民が教育の当事者として学校運営や子供たちの教育に参画することになります。

以下に教育目標をお知らせします。具体的なビジョンや具体的な実践内容は次年度に改めてお知らせをします。

〈藤田保育所〉

保育目標

思いやりのある子
よく感じ、よく考える子
健康で元気な子

保育の重点

子ども一人一人の発達をふまえた保育

※保育所保育指針の改定（H30.4.1）

乳幼児期からの保育の積み重ねが、その後の成長や生活習慣の形成、社会性の発達、育ちに影響を与える。

生命の維持
情緒の安定

遊び・生活

〈くにみ幼稚園〉

教育目標 育成！あつかしにひかりかがやくくにみっ子

- 《あ》あかるく（えがお）
- 《つ》つよく（こころとからだ）
- 《か》かしこく（かんがえ）
- 《し》しっかり（うごき）

みんなで「すすむ」「のびる」「かける」

重点目標

他とよりよくかかわる姿づくり

- 3つの力の育成 ○いきいき遊ぶ力
- 気づき思いやる力
- たくましく行動する力

※幼稚園教育要領の改定
(H30.4.1)
幼児期の終わりまでに
育てて欲しい姿

〈国見小学校〉

教育目標

○よく考える子ども ○心やさしい子ども ○元気で明るい子ども

子供たちに夢を与え、夢を育てる学校

夢・挑戦・努力

一人で（自分）・みんなで（協力）・最後まで（忍耐）

- ◎進んで学習に取り組み、友達と共に学び続ける子どもの育成
- ◎進んで挨拶し、思いやりがあり、地域を愛する心を持つ子どもの育成
- ◎進んで体を動かし、健康で安全に生活できる子どもの育成

〈県北中学校〉

ビジョン 生徒の夢がかなう 満足度と質の高い学校をめざして

教育目標

- 自ら進んで学習する生徒
- 責任ある行動をとる生徒
- すなおで豊かな心を持つ生徒
- 健康安全に心がける生徒

めざす生徒像

- 礼儀正しく、健康でさわやかな生徒
- 何事にもひたむきに頑張る生徒
- 学習方法を工夫し、自ら学ぶ生徒
- 地域から愛され、応援される生徒

めざす教師像

- 生徒の夢を引き出す教師
- 自己研鑽に励み、授業で勝負する教師
- 高い倫理観を持ち、信頼される教師
- 心身共に健康で、教育の情熱を傾ける教師

めざす学校像

- この学校の卒業生で良かったと思える学校
- いじめのない安心、安全な学校
- 一人ひとりが確かな成長を感じ取れる学校
- 地域と共にある学校