

令和3年度 NO. 4

コミュニティ・スクールだより

学校・家庭・地域の連携と保幼小中一貫教育

R 3.1 2. 2 1

(事務局：国見町教育委員会学校教育課 ☎585-2892)



第4回CS委員会&地域学校協働本部推進委員会は
11月11日(木)、くにみ幼稚園を会場に開催しました

幼稚園の施設や園児の様子を見るとともに、会議では「あいさつ
運動の推進」、幼児期から「家読」の推進について、協議がなされました。

くにみ幼稚園を参観した声から



外で走り回ったり、鉄棒やブランコで楽しそうに遊んだり
していますね。元気でとてもいいですね。



ハイタッチしてあい
さつしてくれた。
うれしいなあ。
みんなくつをきれい
にそろえている。
すばらしい。



広い園内で園児はの
びのびと活動してい
る。とてもよい環境
の中で保育をされて
いるなあ。

<園児の活動の様子を参観するCS委員>

あいさつ運動の推進

あいさつが飛び交う町は、人間関係が豊かになり、子どもたちが地域
とそこに住む人々に深い愛情をもつようになります。

さらに、地域で交わされるあいさつが犯罪者を地域に寄せ付けないバ
リアとなるため、安全で住みよい地域社会づくりにつながります。

今回のCS委員会では、あいさつ運動に力を入れて取り組むことが確
認されました。3学期に右のあいさつ運動のリーフレットを、幼稚園児、
小学生、中学生、保護者、国見町全戸、子ども110番の家に配布しま
す。子どもも大人もお互いにあいさつをしましょう。そして国見町をあ
いさつが飛び交うすてきな町にしましょう。



親子で家読、豊かな時間の共有を!

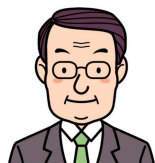
今回は、幼児期からの家読の推進をテーマにした話し合いもしました。

幼児期に本のよさを感じる経験をすれば、大人になっても読書を続ける。幼稚園、小学校低学年の時期はとても大切であり、親は子と一緒に家読をしてほしい。



親と子が時間を共有して本を読んだり、本を話題にした話をしたりするといい。親子とも忙しい場合もあるが、工夫して時間をつくり、家族で家読をしよう。

<読書について話し合うCS委員>



<指導助言：宮城教育大学 野澤令照先生>
親が子どもの目を見ながら読み聞かせをすると、本のよさや楽しさをしっかりと植え付けられる。親子の愛着形成にもとても効果がある。

リーフレット「家読のススメ～家読で深まる家族の絆～」

地域学校協働本部では、家族で家読をしていただくためにリーフレット「家読のススメ～家読で深まる家族の絆～」を作成しています。昨年度改定し、カットはすべて県北中学校の生徒が描いています。

今回のCS委員会の話し合いの中でこのリーフレットが取り上げられました。指導助言の先生からは「これ以上のものは作れない。家読を始めるにあたって必要なものはすべて盛り込まれている。」とお褒めの言葉をいただきました。

このリーフレットは、昨年度、小・中学校を通して保護者のご家庭に配布していますので、ぜひ親子の家読に役立ててください。

なお、改めてご希望される方は、観月台文化センター内の国見町図書館でいただくことができます。



保育所・幼稚園・小学校・中学校の様子は
「国見町教育ポータル」で検索

