

		確かな学力をはぐくむ			心身の健康をはぐくむ			郷土愛をはぐくむ		
		家庭学習の習慣化を図る	保・幼・小・中の学びをつなぐ	国際理解教育の充実	読書の習慣化を図る	「早寝・早起き・朝ご飯」運動「あいさつ運動」	体力の向上 食育の充実	「ふるさと国見」を学ぶ	子どもと地域の人々とのつながりを深める	子ども同士のつながりを深める
めざす子どもの姿等 達成規準 達成基準 ※発達段階に即した実現可能なめあて	テレビやゲームの時間を決めて、家庭生活を過ごすことができる。	遊びを中心に様々な体験を通して総合的に学ぶことができる。	英語に親しみ、簡単な英語でコミュニケーションをとることに慣れる。	読み聞かせや絵本が好きになり、家読の日に家族で実行することができる。	大人も子どももいっしょになって登・降園時のあいさつを交わすことができる。 早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身に付いている。	体を動かす事が好きになり、自分から進んで体力づくりに取り組むことができる。 好き嫌いなく食べることができる。	ふるさとの自然や行事に触れながら遊んだり体験したりすることができる。	地域の人々とつながりを持ちながら活動することができる。	小学生・中学生とふれあいながらいっしょに遊んだり活動したりすることができる。	
	・テレビやゲームをする時間や約束事を決めて使っている。	・友だちとよりよくかわりながら遊ぶことができる。	・英語で簡単なあいさつをしたり、英語の歌やダンスにふれたりする。	・家読の日に1回につき10分以上、親子（家族）で読み聞かせをしたり、絵本を見たりする。	・毎朝、先生に「おはようございます」のあいさつが自分からできる。 ・早寝・早起きができる。	・外遊びを中心に毎日30～60分間運動する。	・身の回りの自然や地域の行事に関心をもつ。	・地域の方に教えてもらう。また、一緒に活動する。大人の話や話を聞いたり話しかけたりする。	・先輩の小・中学生といっしょになって、縦割り班で楽しく活動する。	
具体的な実践手立て ※いつ、どこで、だれが何をするか明確に	□テレビやゲーム ・テレビ、ゲーム（スマホ）の使い方や家庭のルールについて話し合い守る。 家庭（親）	□遊び ・他とよりよくかわり遊ぶための援助 ・言葉によるコミュニケーション ・環境の構成の工夫 ・アクティブラーニングの基礎 担任、副担任 □研修 ・毎水曜～週案打合せ 担任、副担任 □保幼連絡協議会 ・5月、2月 □町研授業研究会 ・2学期 小中公開授業 担任、副担任 □保育参観（PTA） ・4月、7月、2月 □教育フォーラム ・11月 PTA	□英語活動 ・年長 月1～3回 ・年中 月1～2回 ・年少 6月～月1回 特別講師、ALT、担任、副担任 □カリキュラムの作成 ・年間指導計画 ・英語活動時間案 特別講師、担任 □ICTの活用 ・英語の歌・ダンス 特別講師、ALT、担任 □発表 12月生活発表会（年長） 特別講師、担任	□読み聞かせ ・毎日～担任、副担任 ・組だより～本の紹介 ・子ども司書による読み聞かせ（預り） □本、絵本の貸し出し ・4のつく日 ・一人一冊 担任、副担任 □読書活動の工夫 担任、副担任 □家読の日 ・4,5,6のつく日 ・1回につき10分以上 ・アクションカード（実践目標：毎月70%） 家庭（親） □読書フォーラム ・9月 PTA	□あいさつ ・登園時「おはようございます」 ・降園時「さようなら」 ・園生活「こんにちは」「ありがとうございます」「よろしくお願ひします」 全職員、家庭（親）、地域の人々	□外遊び ・固定遊具、室内砂場、築山、園庭、水遊び、簡易プール、雪遊び ・毎日30分～40分 担任、副担任 □体力づくり ・なわとび、おにごっこ 歩く、走る、投げる ・体力測定（5月11月） ・運動教室（年間6回） 担任、副担任、大学との連携 □よしつね遠足 ・教職員、地域ボランティア □食育教室 ・年長 年間7回 ・年中 年間6回 ・年少 年間3回 町栄養士、食生活改善推進員、担任、副担任 □さつまいも栽培 ・教職員、地域ボランティア	□自然探検 ・秋のどんぐりひろい ・虫採り ・花摘み 担任、副担任 □義経まつり 9月 ・ダンス発表（年長） 担任、副担任、地域の人々 □秋祭り 10月 ・祭り太鼓の体験（若連） ・お祭りごっこ □産業祭 11月 ・ダンス発表（年中） 担任、副担任、地域の人々	□地域人材の活用 ・交通教室 ・鑑賞教室（人形劇） ・読み聞かせ ・レクおばさん ・ひなまつり演奏会（和楽器：琴） ・えんぴつ入門教室 ・よしつね遠足 ・さつまいも栽培 教職員、地域ボランティア	□幼・小の交流会 ・運動会種目参加（年長） ・校内発表会見学（年長） ・小学校体験入学（年長） □幼・中の交流 ・中2職場体験 ・中2家庭科保育実習 □くにみまつり 担任、副担任、PTA	
取組の実際・子ども	評定	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	
次年度に向けて										